

Gesubsidieerde Vrije Basisschool
De Vlieger - Heffen
Steenweg op Heindonk 8 - 2801 Heffen
Tel.: 015/27.26.75

Juf Anke anke.buyle@vbheffen.be	MAANDPLANNING OKTOBER 2020 Tweede leerjaar
--	---

WISKUNDE

BLOK 2 (afwerking)

→ Herhaling - toets - bespreking

BLOK 3

Instaples

1) Getallenkennis

- Getallen tot 100 lezen, schrijven en voorstellen
- Getallen tot 100 situeren op het honderdveld

2) Bewerkingen

- De maal- en deeltafel van 2
- Optellen en aftrekken tot 20 met en zonder brug

3) Meten en metend rekenen

- Oppervlakte meten met natuurlijke maateenheden
- Gewicht: vergelijken en meten met natuurlijke maateenheden.

4) Herhaling - toets - bespreking

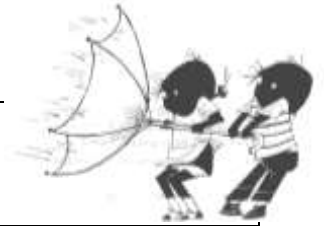


NEDERLANDS

1) Taal:

➤ Thema 2: Ik voel me COOL! (afwerking)

Technisch lezen	Woorden met klinkerverbinding mmk(m) vlot lezen. Woorden met ui vlot lezen. Woorden met een cluster vooraan vlot lezen.
Luisteren en spreken	In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. Het onderscheid maken tussen fantasie en realiteit. Uitleggen hoe in een activiteit zal gewerkt worden. Passende vragen stellen
Begrijpend lezen	Informatie in eenvoudige en voor hen bestemde nieuwsberichten achterhalen. In een verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.
Schrijven	Een verhaal weergeven dmv visueel materiaal.
Taalbeschouwing	De betekenis van een woord achterhalen door het te analyseren.



➤ Thema 3: Sst! Ik droom... (start)

Technisch lezen	De klanken ie en ei in een woord visueel van elkaar onderscheiden en correct lezen. Woorden met clusters van twee medeklinkers achteraan herkennen en lezen.
Luisteren en spreken	In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. Fantasie en realiteit onderscheiden. Passende vragen stellen om de juiste informatie te vinden.
Begrijpend lezen	Diagrammen aflezen en interpreteren. In korte verhalen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.
Schrijven	Een verhaal verzinnen dat opgeschreven wordt door de leerkracht. Dat verhaal foutloos overschrijven.
Taalbeschouwing	Betekenisvolle woordgroepen maken met aandacht voor bovenliggend begrip, onderliggend begrip, synoniem en tegengestelde.

2) Spelling:

- Woordpakket 5: woorden met ei en ie
- Woordpakket 6: Woorden met op het einde a, u, o, ie, ui of ee
- Woordpakket 7: woorden met dubbele medeklinker achteraan



3) Schrift:

- Vervolg inoefening van de kleine letters en de cijfers
- Aanleren hoofdletter I - F - J - H

GODSDIENST

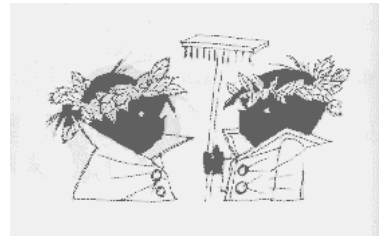
Jezusverhaal: Jezus ontmoet Bartimeüs

Kerkelijk jaar: Allerheiligen en Allerzielen

WERELDORIËNTATIE

Thema: "De herfst is in het land"

De appels zijn rijp. Hoe ziet een appel eruit? Uit welke delen bestaat de appel? Welke dieren leven in het bos? Sommige dieren houden een winterslaap, anderen een winterrust. Wanneer begint de herfst? Hoe zie je aan de natuur dat de herfst begonnen is?




KIVA

Thema 2: Ik voel, jij voelt!

Leren omgaan met gevoelens.

We leggen uit wat gevoelens zijn, we proberen verschillende gevoelens te onderscheiden. We proberen uit te leggen in welke situaties we welke gevoelens ervaren. We maken het onderscheid tussen gevoelens en gedrag.

<u>Enkele belangrijke data!</u>	
	Donderdag 1/10: Tijd voor ontbijt
	Maandag 5/10: Vrije dag
	Dinsdag 6/10: Pedagogische studiedag (vrijaf voor de leerlingen)
	Donderdag 15/10: Wafelbedeling
	Maandag 19/10: Boswandeling L1 en L2 in het Broek (zie brief)
	Donderdag 22/10: Zorgoudercontact (uitnodiging volgt later)
	Woensdag 28/10: Eucharistieviering om 11.15uur
	Vrijdag 30/10: Rapport
	Maandag 3/11 -
	Vrijdag 6/11: Herfstvakantie

Deze maandplanning geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.

Juf Anke



Jarigen deze maand
Karlijn: 1/10