



Vrije Basisschool De Vlieger Heffen  
Steenweg op Heindonk 8, 2801 Heffen

☎ 015/27.26.75

[info@vbheffen.be](mailto:info@vbheffen.be) [www.vbheffen.be](http://www.vbheffen.be)

sarah.goovaerts@vbheffen.be  
3<sup>e</sup> leerjaar  
Schooljaar 2020-2021

# MAANDPLANNING OKTOBER

## REKENEN

### Blok 2

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

<i>Getallenkennis</i>	De getallen tot 1000
<i>Bewerkingen</i>	Hoofdrekenen: de maal- en deeltafels van 3, 6 en 9 Hoofdrekenen: herhaling optellen en aftrekken tot 100 zonder en met brug Hoofdrekenen: de maal- en deeltafels van 7 - herhaling van alle tafels Hoofdrekenen: delen met rest Hoofdrekenen: vermenigvuldigen met en delen door 10 en 100
<i>Meten en metend rekenen</i>	Klokkezen: analoog tot op het kwartier - Datumnotatie (voluit) Geldwaarden

*Evaluatielukkig: Herhaling - toets - remediëring/verrijking*

### Blok 3

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

<i>Getallenkennis</i>	De getallen tot 1000 Enkelvoudige tabellen, beeld- en blokdiagrammen
<i>Bewerkingen</i>	Hoofdrekenen: vermenigvuldigen ( $E \times T$ en $E \times H$ ) Hoofdrekenen: delen ( $H : E$ en $HT : E$ ) Hoofdrekenen: optellen tot 1000 zonder brug Hoofdrekenen: aftrekken tot 1000 zonder brug
<i>Meten en metend rekenen</i>	Lengtematen: de meter en de centimeter Lengtematen: de decimeter Klokkezen: analoog tot op 5 minuten over het uur

*Evaluatielukkig: Herhaling - toets - remediëring/verrijking*



## NEDERLANDS

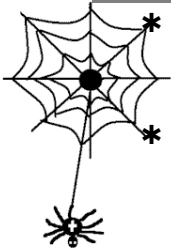
### Thema 2: 'ALLEMAAL BEESTJES'

<i>Spreken en luisteren</i>	-eenvoudige, mondeling gegeven instructies van vijf stappen uitvoeren. -zelf een eenvoudige instructie geven aan medeleerlingen. -argumenten geven die je standpunt/mening ondersteunen.
<i>Taalbeschouwing</i>	-zelfstandige naamwoorden (dier, plant, persoon, ding). -verkleinwoorden.
<i>Schrijven</i>	-de stappen van een handeling in een instructie weergeven.
<i>Technisch lezen</i>	-teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen.
<i>Begrijpend lezen</i>	-eenvoudige instructies lezen en correct uitvoeren. -een eigen mening geven over een gelezen tekst. -de inhoud van een gedicht associëren met een persoonlijke belevenis. -onderscheid maken tussen fantasie en werkelijkheid.
<i>Spelling</i>	- <b>WP4</b> : integratie van de verdubbels- en verenkelsregel - <b>WP5</b> : regel voor woorden met een 'andere' klank

### Thema 3: 'DE APPEL VALT NIET VER VAN DE BOOM'

<i>Spreken en luisteren</i>	-informatie uit een nieuwsbericht achterhalen en vragen erover beantwoorden. -een telefoongesprek voeren en daarin passende vragen stellen en informatie geven. -gebruik maken van non-verbale communicatie om het spreken te ondersteunen.
<i>Taalbeschouwing</i>	-opzoeken in een woordenboek: de betekenis van woorden achterhalen en reflecteren over de zoekstrategie. -nadenken over woorden met meer dan één betekenis of nadenken over dingen waar meerdere woorden over bestaan.
<i>Schrijven</i>	-een formulier invullen met informatie over zichzelf.
<i>Technisch lezen</i>	-teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen
<i>Begrijpend lezen</i>	-informatie in nieuwsberichten achterhalen. -in verhalen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.
<i>Spelling</i>	- <b>WP6</b> : integratie van het schrijfstappenschema, aandacht voor woorden met <i>sch</i> , <i>schr</i> - <b>WP7</b> : doffe klinker in woorden op <i>-elen</i> , <i>-eren</i> , <i>-enen</i>

#### WERO



\* "Alles wordt anders" (de herfst): kenmerken van het herfstweer, trek -en standvogels, winterslaap en winterrust, de paddenstoel: een sporenplant, de spin van naderbij bekijken, bladeren, zaden en vruchten

\* **KIVA**: Thema 'Zie wat ik nu voel':

- Gevoelens herkennen en onderscheiden.
- Ervaren dat muziek invloed kan hebben op gevoelens en soms troost kan bieden.
- Buikademhaling leren gebruiken.
- Hoe omgaan met gevoelens bij anderen?
- Leren dat voorwerpen kracht en betekenis kunnen hebben en troost/bescherming/steun kunnen bieden.



\* **SoVa** (Sociale Vaardigheden): Jaarproject 'De Geluksvogels'

*We werken in de klas met het boek 'Geluk voor kinderen' van Leo Bormans.*

*Elke maand legt een vogel een gouden ei in het vogelnest in onze klas. Spanning alom!* 😊

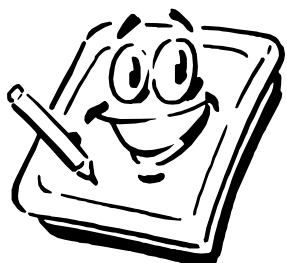
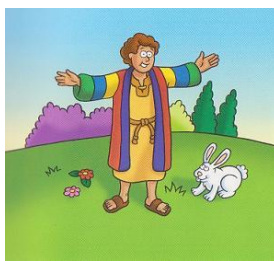
*De vogel helpt ons een nieuwe eigenschap te ontdekken van vrienden.*

Inzicht van de maand **oktober**: **VRIENDEN ZIJN VRIENDELIJK**



**GODSDIENST** Thema's:

- \* Op stap met Jozef (vervolg)
- \* Kerkelijk jaar: Allerheiligen



**NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!**

Donderdag 1 oktober: Tijd voor ontbijt

-> **Meebrengen in een apart zakje: plastieken bord, bestek, beker, (eierdopje), handdoek. Zorg dat overal je NAAM op staat!**

Maandag 5 oktober: Vrijaf

Dinsdag 6 oktober: Vrijaf (pedagogische studiedag)

Donderdag 15 oktober: Herfstwandeling. Met de fiets naar Het Broek.  
Levering wafels op school.

Maandag 19 oktober: Zwemmen

Donderdag 22 oktober: Oudercontact zorgkinderen

Woensdag 28 oktober: Eucharistieviering

Vrijdag 30 oktober: NM Toneelvoorstelling 'Bronks' (De Maan te Mechelen)  
Rapport 1

Maandag 2 november - vrijdag 6 november: Herfstvakantie



**Jarigen van de maand:**

07/10: Celine

10/10: Suzanne



Benieuwd naar onze avonturen in het derde leerjaar?

Kijk dan zeker eens naar al onze foto's op de website!

Je zoon/dochter geeft er vast wel graag een woordje uitleg bij ;)



*Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.*