



Vrije Basisschool De Vlieger Heffen  
Steenweg op Heindonk 8, 2801 Heffen

☎ 015 / 27.26.75

[info@vbheffen.be](mailto:info@vbheffen.be)

[www.vbheffen.be](http://www.vbheffen.be)

sarah.goovaerts@vbheffen.be  
3<sup>e</sup> leerjaar  
Schooljaar 2020-2021

# MAANDPLANNING FEBRUARI

## REKENEN

### Blok 7

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis	Een (stam)breuk nemen van een getal Een breuk nemen van een te meten grootheid
Bewerkingen	Cijferen: aftrekken zonder inwisselen Cijferen: aftrekken met 1 keer inwisselen Cijferen: aftrekken met 2 keer inwisselen Hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1000
Meetkunde	Vormleer: vlakke figuren en veelhoeken Vormleer: eigenschappen van de zijden en de hoeken van vierhoeken Vormleer: eigenschappen van een vierkant en een rechthoek

Herhaling - toets - remediëring/verrijking



## NEDERLANDS

### Thema 7: 'Kriebelbeestjes'

Luisteren en spreken	-Verslag uitbrengen over gebeurtenissen/ervaringen die tot de eigen leefwereld behoren. - De informatie in de beluisterde school- en studieteksten vergelijken met reeds verwerkte informatie over andere dieren.
Taalbeschouwing	-Nadenken of een zin te weinig of overbodige informatie bevat in een taalgebruikssituatie: nagaan wat kan met zinnen door ze aan te vullen, uit te breiden.
Schrijven	-Verschijnselen, meetresultaten en bevindingen ordenen door ze in tabellen, grafieken en diagrammen in te vullen.
Technisch lezen	Teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen. -Meerlettergrepige woorden met ch erin herkennen, weten dat de klinker daarvoor een korte klank krijgt en dergelijke woorden op hun niveau lezen. Voor B- en C-lezers: -Letten op 'natuurlijke' spreektoon bij zinnen in de directe rede en op toonhoogte bij zinnen die eindigen op een vraagteken of een uitroepteken (herhaling).
Begrijpend lezen	-In teksten over dieren de voornaamste informatie terugvinden en de kenmerken vergelijken met die van andere dieren. -Verhaallijn ontdekken, hoofdpersonages en belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. -Voorkeur of afkeer uitspreken voor een of meer hoofdpersonages. -Een onderscheid maken tussen fictie en non-fictie en daarbij argumenten geven. -Hun mening geven over wat ze hebben gelezen. -De inhoud van een gedicht associëren met een persoonlijke belevenis.
Spelling	- <b>WP17</b> : woorden waarin je verenkelt of verdubbelt, met speciale aandacht voor samengestelde en meerlettergrepige woorden. - <b>WP18</b> : doffe klinker in <i>be, ge, ver</i>

## WERO

### Thema's:

- \* Op je gezondheid: hygiënische regels om besmetting te voorkomen, medisch noodnummer, wat moet je doen bij een noodsituatie thuis/in de klas?, EHBO: schaaf- en brandwonden verzorgen. Gezond eten, de voedings- en bewegingsdriehoek, ons hart en de ademhaling: levensbelangrijk (*hartslag, functie van hart en longen*), sporten is gezond (*functie van hersenen, spieren en beenderen*)

- \* KiVa Thema 6 'Pesten stoppen, ook mijn verantwoordelijkheid'



- De verschillende rollen kennen die omstanders kunnen opnemen (kijker, meeloper of helper).
- Zich in de verschillende rollen inleven adhv een casus.
- Aangeven hoe pesten vermeden kan worden.
- Nadenken over hun eigen gedrag in pestsituaties en gemotiveerd zijn dit te veranderen.

- \* SoVa (Sociale Vaardigheden): Jaarproject 'De Geluksvogels'

- Inzicht van de maand februari: **VRIENDEN DOEN LEUKE DINGEN SAMEN**



## GODSDIENST

### Thema:

- \* Afwerken van het thema 'Stilte en gebed, ontvankelijkheid': Stilte en lawaai, daar word ik stil van, Mozes en Jozef bidden, plaatsen om te bidden, onze burens bidden,...
- \* Kerkelijk jaar: veertigdagentijd

## NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!



Maandag 1 februari: Zwemmen

Dinsdag 9 februari: Dikke truiendag

Donderdag 11 februari: Rapport 3

Vrijdag 12 februari: Carnaval (info volgt nog)

Maandag 15 februari - vrijdag 19 februari: Krokusvakantie

Zaterdag 27 februari: EETDAG (take away)

## Jarigen van de maand:



14/02: Rune

20/02: Stien

24/02: Floris

*Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.*