



Gesubsidieerde Vrije Basisschool  
De Vlieger – Heffen  
Steenweg op Heindonk 8  
2801 Heffen  
Tel. en fax: 015/27.26.75

## maandbrief januari - zesde leerjaar

### Godsdienst :

Thema “Paulus, wereldreiziger en geloofsverkondiger”

### Wiskunde :

Blok 6

Bewerkingen : Bruto, netto en tarra

Meten en metend rekenen : De oppervlakte van kubus, balk en cilinder

Meetkunde : ruimtefiguren herkennen en ontwikkelen

Blok 7

Getallenkennis : Tabellen en diagrammen

Metend rekenen : Koopjes en korting / Temperatuur en negatieve getallen /  
Oppervlakte van een cirkel

Meetkunde : Kijklijnen / Mentaal verplaatsen in de ruimte

Bewerkingen : Gemiddelde en mediaan



### Taal :

Lezen :

- Een kritische houding aannemen tegenover reclame en advertenties die voor hen bestemd zijn.
- Impliciet vermelde argumenten aanduiden indien het gaat om suggesties, geruststellingen, verrassingen of beloften.

Spreken :

- Kritisch reageren op reclame die persoonlijk aan hen is gericht.
- Impliciet vermelde argumenten in de reclame aanduiden indien het gaat om geruststellingen, beloften, sfeerschepping en suggesties.
- Een eenvoudige reclametekst formuleren.

Taalsystematiek :

- Het onderwerp en de persoonsvorm in gegeven zinnen aanduiden.
- In gegeven zinnen onderzoeken wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt of wat het onderwerp is of wordt.
- In gegeven zinnen de naamwoorden en de lidwoorden herkennen en aanduiden.



- Van gegeven zelfstandige naamwoorden bijvoeglijke naamwoorden maken en omgekeerd.
- Het enkelvoud en het meervoud noteren van zelfstandige naamwoorden.

Studerend lezen :

- De voornaamste informatie terugvinden in een leestekst en informatie gestructureerd weergeven door sleutelwoorden in een schema te plaatsen.
- Deze sleutelwoorden in een schema plaatsen.

Schrijven : Een passend einde bedenken bij een spannend verhaal.

**Frans :**

Unité 27 : *Je voudrais du fromage*

*Boodschappen doen – Hoeveelheden aanduiden – Vragen en zeggen hoeveel iets kost.*

Unité 28 : *Un chien malheureux*

*Vragen en zeggen hoe iemand zich voelt.*

*Vragen en zeggen wat iemand wil eten.*

*De werkwoorden attendre en entendre vervoegen en gebruiken.*



**WO :**



**Het Gouden Ei**

*Waar en hoe komen we in contact met reclame? Zijn we er vatbaar voor? Beïnvloedt reclame ons? ...*

**Ik ken mezelf**

*We proberen, met behulp van de tools op “Onderwijskiezer” een beeld van onszelf te schetsen. Stemmen de resultaten overeen met wat we dachten? Hoe kunnen deze resultaten ons helpen bij een studiekeuze? Welke keuzes kunnen we maken? Hoe is het secundair onderwijs gestructureerd?*

*data om te onthouden*

*Maandag 10 januari : Zwemmen*

*Vrijdag 21 januari : Wintersportdag*

*Vrijdag 28 januari : Pedagogische studiedag*

**2022**  
*happy new year*