



Vrije Basisschool De Vlieger
Steenweg op Heindonk 8, 2801 Heffen

☎ 015/27.26.75

info@vbheffen.be

www.vbheffen.be

sarah.goovaerts@vbheffen.be
3^e leerjaar
Schooljaar 2021-2022

MAANDPLANNING MEI

REKENEN

Blok 10

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis

- Delers
- Delers en veelvouden

Bewerkingen

- Hoofdrekenen: alle bewerkingen tot 1000 (herhaling)
- Cijferen: delen (elk getal is deelbaar)
- Cijferen: delen (T niet deelbaar door de deler)
- Cijferen: delen (H groter dan en niet deelbaar door de deler)

Meetkunde

- Vormleer: driehoeken indelen volgens de hoeken
- Constructies: grondplan met hoogtegetallen
- Constructies: aanzichten

Herhaling - toets - remediëring/verrijking

In this class
we stick
together



NEDERLANDS

Thema 9: 'Met paard en zwaard'

Luisteren en spreken

- Informatie achterhalen in mededelingen die bestemd zijn voor onbekende leeftijdsgenoten (televisiefragment).
- Eigen mening geven over voorstellingen die ze hebben gezien.
- Discussies met leeftijdsgenoten: argumenten, tegenargumenten, standpunten, voorstellen, tegenvoorstellen in een discussie aanwenden.

Taalbeschouwing

- Nadenken over bijvoeglijke naamwoorden en trappen van vergelijking.

Schrijven

- In eigen woorden schrijven waarover een gelezen verhaal gaat. Een eenvoudige verhaallijn opbouwen door gebeurtenissen in hun logisch verloop te beschrijven.

Technisch lezen

Teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen.

- woorden met be-, ge- en ver- als voorvoegsel lezen op hun niveau (A, B of C).
- Voor B- en C-lezers:
-Bij het hardop lezen van de tekst letten op het contact met toehoorders.

Begrijpend lezen

- In teksten over personen, dieren, planten of objecten de voornaamste informatie terugvinden.
- Het kenmerkende ervan vergelijken met andere personen, dieren, planten of objecten.
- In verhalen en jeugdromans de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.

Spelling

- WP24: Herhaling
- WP25: woorden met d/g op het einde van een woord/lettergreep
- WP26: woorden met ng/nk op het einde van een woord/lettergreep

WERO

THEMA 'WAAR IK WOON'

- De kaart van mijn gemeente
- Mijn gemeente in vakjes
- Stop...u bent te ver!
- De juiste straat
- Als ik de baas zou zijn



PROJECTWERKING THEMA SCHOOLFEEST

- Kennismaking met het sprookje dat het derde leerjaar krijgt toebedeeld.
- Creatieve vormgevingsopdrachten voor de "sprookjesexpo"
- Bewegingsexpressie



SoVa (Sociale Vaardigheden): Jaarproject 'De Geluksvogels'

Inzicht van de maand **mei: VRIENDEN ZIJN OPEN VOOR ELKAAR**



KiVa Thema 8: 'Ik laat me niet doen en zeg 'STOP!'



- Begrijpen dat slachtoffers geen schuld hebben aan het feit dat ze gepest worden.
- Zich er bewust van zijn dat niemand moet toelaten dat hij gepest wordt.
- Uitleggen wat het betekent om assertief te zijn en zich niet te laten doen.
- Verduidelijken hoe je door assertief te zijn de kans om gepest te worden beperkt.
- Een assertieve lichaamstaal en verbale taal gebruiken.

GODSDIENST

Thema 'Aarde en vruchtbaarheid':

- verkennen hoe we dagelijks leven van de vruchten van de aarde
- het Paradijsverhaal
- verhaal van de zaaier



NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!

Maandag 2/05	Pedagogische studiedag (vrijaf)
Woensdag 04/05	Workshop 'Klassiek in de klas' in De Kettinghe
Vrijdag 06/05	Sportnamiddag 'Alles met de bal' van SVS te Leest → Fietsuitstap
Zondag 08/05	Moederdag
Vrijdag 13/05	Rapport
Maandag 16/05	Zwemmen
Vrijdag 20/05	VM: Generale repetitie schoolfeest
Zaterdag 21/05	SCHOOLFEEST
Dinsdag 24/05	Lentewandeling + verkeerstuin Vrijbroekpark → Fietsuitstap
Woensdag 25/05	11.15u: Eucharistieviering
Donderdag 26/05	Hemelvaartsdag (vrijaf)
Vrijdag 27/05	Brugdag (vrijaf)
Maandag 30/05	Zwemmen

Jarigen van de maand:

03/05: Sien
26/05: Tasnim



Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.

