



Maandbrief : mei 2022

Dit jaar besteden we binnen onze graad extra aandacht aan ‘ Samenwerking ’

- Ik durf de leiding nemen en houd rekening met de anderen.
- Ik aanvaard dat iemand anders de leiding neemt, en ik werk mee.
- Ik heb respect voor de ander zijn mening.
- Ik laat de ander uitspreken en kan mijn beurt afwachten.
- Ik durf mijn mening op een beleefde manier te zeggen.



Godsdienst: Thema: -Levensadem:

Op adem komen

De levensadem van God

Pinksteren- bewust zijn dat ze elke seconde van hun leven ademen

- ongezonde lucht inademen, nieuw leven inblazen...
- weten hoe Jezus gedreven werd door de Geest, de

levensadem.

Taal: Thema: - Jong geleerd is oud gedaan
- Drink water of je krijgt een droge mond!

Lezen: - fictie en non-fictie vergelijken en overeenkomsten zoeken
-leren werken met een zoekraaster.
-Leren rubriceren naar vormkenmerken.

Spelling: - Woorden met d achteraan correct schrijven, bv. Hond
-Woorden met medeklinkercombinaties correct schrijven
-Tweeklank ui correct schrijven, bv. Uil
-De doffe klinker in achtervoegsels -ig, -lijk en -elijks correct schrijven, bv. rustig(e), heerlijk(e)

Schrijven: - een aantal gedichten met specifieke kenmerken bekijken en vervolgens zelf een vormgedicht maken.

Taalbeschouwing:

- De tweeledigheid in zinnen vaststellen.
- Inzien dat de persoonsvorm een werkwoordsvorm is die in persoon en getal met het onderwerp overeenstemt.
- Inzien dat het onderwerp het zinsdeel is dat in persoon en getal met de persoonsvorm overeenstemt.
- De volgende termen gebruiken: zin, zinsdeel, onderwerp, persoonsvorm.

Spreken en Luisteren:

- De leerlingen halen informatie uit mededelingen die bestemd zijn voor ongekende leeftijdsgenoten.
- feit of fictie achterhalen door goed te luisteren en te kijken.

Rekenen:

Getallenkennis:	-oefenen met breuken -aangeven wat getallen uitdrukken -kennismaking met de Romeinse cijfers
Bewerkingen:	Hoofdrekenen: -kenmerken van deelbaarheid toepassen -de beste manier van rekenen kiezen Cijferen: -kommagetallen vermenigvuldigen en delen door natuurlijke getallen
Metend rekenen:	-werken met breukschaal en lijnschaal -temperatuurverschillen berekenen -herhaling: het gemiddelde berekenen -snelheid berekenen -gewicht: ton (+ herhaling kg en g)
Meetkunde:	-gelijkvormigheid en gelijkheid van vorm en grootte ontdekken -een plattegrond of stadsplan lezen -werken met coördinaten

Wero : De wereld van de Wouw. (De dieren en hun biotopen)

- *Gelijk of niet? Zie jij het?*
- *De wouw gespot!*
- *Ook dieren en planten leven samen*
- *Ik? Een lekker hapje?*
- *In of uit evenwicht?*

Muzische vorming: -werken rond moederdag , schoolfeest en vaderdag

Varia:

- *Maandag 2 mei: pedagogische studiedag (vrijaf voor de kinderen)*
- *Vrijdag 6 mei: Alles met de bal (svs) fiets meebrengen.*
- *Zondag 8 mei : moederdag*
- *Vrijdag 13 mei: rapport 4*
- *Maandag 16 mei: zwemmen*
- *Zaterdag 21 mei: schoolfeest*
- *Donderdag 26 en vrijdag 27 mei: vrijaf (O.L.H.-Hemelvaart)*
- *Maandag 24 mei: vrijaf (Pinkstermaandag)*
- *Dinsdag 31 mei: vm: bezoek aan Hof Van Busleyden. (met bus)*



Wijzigingen in het programma zijn steeds mogelijk!

Juf Marleen