



sarah.goovaerts@vbheffen.be
3^e leerjaar
Schooljaar 2021-2022

MAANDPLANNING JUNI

REKENEN

Blok 11

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis

- Functies van getallen

Bewerkingen

- Cijferen: optellen, aftrekken en vermenigvuldigen
- Cijferen: delen (H kleiner dan de deler)
- Cijferen: delen (alle gevallen)

Meten en metend rekenen

- Tijdsduur in uren en minuten - snelheid
- Geldwaarden

Meetkunde

- Patronen
- Gelijkheid van vorm en grootte (congruentie)
- Kijklijnen - Licht en schaduw

Herhaling

Blok 12 (= HERHALINGSBLOK)

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis

- Getallen tot 1000: herhaling
- Tabellen en grafieken: herhaling
- Breuken: herhaling

Bewerkingen

- Hoofdrekenen: alle bewerkingen tot 1000: herhaling
- Cijferen: alle bewerkingen

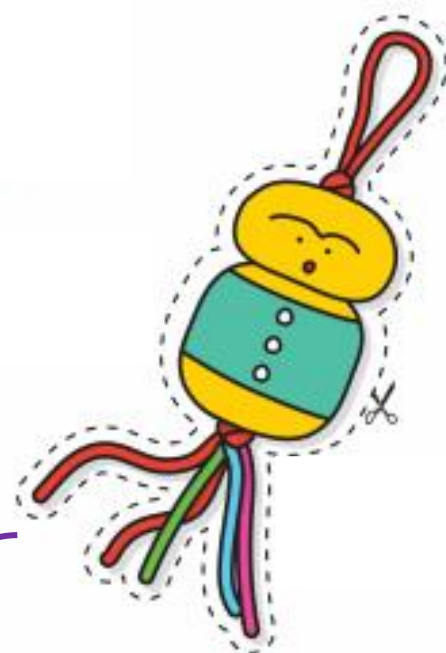
Meten en metend rekenen

- Klokkezen - Tijdsduur - Snelheid: herhaling
- Lengte - Inhoud - Gewicht: herhaling

Meetkunde

- Vormleer: herhaling
- Herhaling niet-vormleer

Herhaling - eindtoetsen - remediëring/verrijking



**Uitknippen en bij je houden.
Hij zal je heel veel geluk
brengen tijdens de toetsen.**

NEDERLANDS

Thema 10: 'Alles op het spel'

Luisteren en spreken

- De belangrijkste informatie uit een tekst halen en de mening van een andere persoon verwoorden.
- Een eigen mening geven over een onderwerp uit hun leefwereld. Hun eigen mening vergelijken met die van leeftijdsgenoten.
- Spreekbeurt 'Boekbespreking':
 - Spreekdurf ontwikkelen.
 - Een verhaallijn duidelijk uitleggen.
 - Gebruik van correcte zinsbouw en voldoende woordenschat
 - Verstaanbaarheid, intonatie
 - Leesplezier delen met leeftijdsgenoten



Taalbeschouwing

- Nadenken over verwijswaarden.

Schrijven

- Een brief schrijven aan een (on)bekende volwassene over iets dat hen bezighoudt.

Technisch lezen

- Teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen.
- Woorden met een open klinker aan het eind (a, ou, u, i) herkennen en lezen op hun niveau (A, B of C).
- Voor B- en C-lezers:
 - Bij het hardop lezen van de tekst letten op alle aspecten van het voorlezen die het afgelopen jaar zijn geoefend (tempo, intonatie, articulatie,...)

Begrijpend lezen

- Zich inleven in het hoofdpersonage van een verhaal.
- Bij een gelezen verhaal vragen oplossen om de tekst beter te begrijpen.
- De spelregels van een onbekend spel lezen en dan het spel correct spelen.

Spelling

- **WP27:** tweeklanken ei en ij (*Het ei-lied en de brief van stoere Saar*)
- **WP28:** verenkelen/verdubbelen (*het schrijfstappenschema*)
- Herhalingslessen van alle spellingmoeilijkheden

WERELDORIENTATIE

'Ik ga op reis en neem mee'

- Vakantieplanning
- Op reis in eigen land
- Dagje zee- safety first
- Wat als...je jouw eigen vakantie mag plannen?
- De wereld op mijn bord

KiVa Thema 9: 'Onze klas, ons team'



- De afspraken die ze tijdens het schooljaar samen hebben opgesteld, beoordelen.
- Zich ertoe verbinden om deze ook tijdens het volgende schooljaar na te leven.
- Elkaar positieve feedback geven over de manier waarop ze zich het voorbije schooljaar hebben gedragen.
- Hun eigen gevoelens over zichzelf en hun plaats in de klas zichtbaar maken.
- Zichzelf en hun klas evalueren.

'SoVa' (Sociale Vaardigheden): Jaarproject 'De Geluksvogels'

- Inzicht van de maand **juni: VRIENDEN VULLEN ELKAAR AAN**





NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!

Woensdag 01/06	Kriebelteam
Maandag 06/06	Pinkstermaandag (Vrijaf)
Maandag 13/06	Zwemmen
15/06 t.e.m. 24/06	Toetsenperiode
Maandag 27/06	Schoolreis
Dinsdag 28/06	Sportdag
	Oudercontact + rapport 5
Woensdag 29/06	Oudercontact + rapport 5
Donderdag 30/06	Eucharistieviering
	Les tot 12 uur

Jarigen van de maand:

18/06: Viktor
28/06: Fien



Vakantiejarigen:

04/07: Maurice

25/08: Lily-Rose

Nog even en
het is...
VAKANTIE!



Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.