



### Maandbrief : oktober 2022

Dit jaar besteden we binnen onze graad extra aandacht aan ‘**zelfsturing**’

1. *Ik zorg dat mijn taak afgewerkt is.*
2. *Ik gebruik opmerkingen om mijn werk te verbeteren.*
3. *Ik neem het nodige materiaal voor een opdracht.*
4. *Ik weet welke werkwijze ik moet gebruiken om een opdracht te maken.*
5. *Ik vraag op tijd hulp als ik er zelf niet uitkom.*



**Godsdienst:** Thema: Op stap met Mozes

- Het joodse volk in Egypte -Mozes kiest voor zijn volk
- Mozes wordt geroepen -Laat mijn volk gaan -Moeilijkheden onderweg
- De tien woorden, vroeger en nu. -Een woestijntocht van 40 jaar)

Thema: Allerzielen

**Taal:** Thema: - Thema 2 – Vreemde verhalen over vreemde dieren

- Lezen:**
- *Kritisch leren lezen en gegevens uit een tabel halen*
  - *Structuur vinden in eenvoudige informatieve teksten.*
  - *Sleutelwoorden herkennen*
  - *Een verhaallijn ontdekken -hoofdpersonages aanduiden*
  - *Onderscheid tussen realiteit en fictie*
  - *Inhoud van het gedicht associëren met het verhaal*
  - *Het teksttype aanduiden.*
  - *Het resultaat van een luisteractiviteit beoordelen.*

**Luisteren en spreken:**

- *Nadenken over vooroordelen*
- *Een vervolg bedenken bij een verhaal en dit dramatiseren*
- *Spreekdurf ontwikkelen.*
- *Fictie durven toepassen en een verhaal bedenken en rapporteren.*

**Schrijven**

- *Een verhaal omzetten in een krantenartikel:  
structuur vinden en sleutelwoorden herkennen.*
- *Een verzorgde taak afleveren.*

**Taalbeschouwing**

- Het verband tussen ond. en pv. ontdekken, herkennen en toepassen*
- Nadenken over werkwoorden*
- *t.t. en v.t.*

**Spelling:** -ei/ij, d en g op het einde; nk/ng op het einde

- (e)lijk(e)*



**Rekenen:**

**Getal­len­kennis:** -Gehelen uit breuken halen  
-De getallen tot 10 000 inoefenen en afronden

**Bewerkingen:** -hoofdrekenen:- vermenigvuldigen tot 1000  
- delen tot 1000  
-cijferen: -vermenigvuldigen tot 1000  
- delen tot 1000

**Meten en metend rekenen:** -het gemiddelde berekenen  
-gegevens aflezen en voorstellen in tabel of diagram  
-Inhoud: l, dl, cl  
-lengte meten in km, m, dm, cm en mm  
-de digitale klok lezen tot op een uur  
-op de analoge klok tijdstippen tussen een uur en een halfuur lezen

**Meetkunde:** -evenwijdige, snijdende en loodrecht snijdende lijnen herkennen en tekenen  
-hoeken benoemen en hoekgrootte meten in graden  
-veelhoeken en vierhoeken onderzoeken  
-vierkanten, rechthoeken en ruiten onderzoeken

**Oriëntatie op de wereld:** Voel je wel in je vel

-Mijn eetdagboek. -Mijn stevig lichaam. -Spelen en bewegen. -Zorgen voor elkaar  
-Wat als... -Geluk in een driehoek.

**Verkeer:** -Soorten verkeersborden

**Muzische opvoeding:** zie thema's herfst en dieren

-werken met en rond herfstmateriaal en dieren.

**Varia:**

- Maandag 3 oktober: zwemmen
- Donderdag 6 oktober: pedagogische studiedag. Vrijaf voor de leerlingen.
- Vrijdag 7 oktober: vrijaf
- Donderdag 13 oktober: de wafeltjes zijn er!
- Donderdag 13 oktober: herfstwandeling in het Broek. (brief volgt)
- Maandag 24 oktober: Individueel oudercontact (zorg). (brief volgt)
- Dinsdag 25 oktober: Bezoek aan 'tGROM.' (brief volgt)
- Vrijdag 28 oktober : rapport 1.
- Van maandag 31 oktober t.e.m. vrijdag 4 november : herfstvakantie.

Wijzigingen in het programma zijn steeds mogelijk!

Juf Marleen