



Vrije Basisschool De Vlieger  
Steenweg op Heindonk 8, 2801 Heffen  
Tel: 015/27.26.75  
[info@vbeffen.be](mailto:info@vbeffen.be) [www.vbeffen.be](http://www.vbeffen.be)

3<sup>e</sup> leerjaar  
schooljaar 2022-2023  
[sarah.goovaerts@vbeffen.be](mailto:sarah.goovaerts@vbeffen.be)

# MAANDPLANNING NOVEMBER

## REKENEN

### Blok 3

**Evaluatielukkig:** Herhaling - Toetsen - Remediëring/verrijking

### Blok 4

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

#### Getallenkennis

- (Stam)breuken: lezen, schrijven, terminologie
- Een (stam)breuk nemen van een hoeveelheid
- Getalpatronen

#### Bewerkingen

- Hoofdrekenen: optellen tot 1000 met brug
- Hoofdrekenen: aftrekken tot 1000 met en zonder brug
- Hoofdrekenen: vermenigvuldigen (E x TE)
- Hoofdrekenen: opgaande delingen TE : E buiten de tafels

#### Meetkunde

- Evenwijdigheid
- Loodrechte stand

**Evaluatielukkig:** Herhaling - Toetsen - Remediëring/verrijking

## NEDERLANDS

### Thema 3: 'DE APPEL VALT NIET VER VAN DE BOOM'

#### Spreken en luisteren

- informatie uit een nieuwsbericht achterhalen en vragen erover beantwoorden.
- een telefoongesprek voeren en daarin passende vragen stellen en informatie geven.
- gebruik maken van non-verbale communicatie om het spreken te ondersteunen.

#### Taalbeschouwing

- opzoeken in een woordenboek: de betekenis van woorden achterhalen en reflecteren over de zoekstrategie.
- nadenken over woorden met meer dan één betekenis of nadenken over dingen waar meerdere woorden over bestaan.

#### Schrijven

- een formulier invullen met informatie over zichzelf.

#### Technisch lezen

- teksten in leesboek en niveaulezen

#### Begrijpend lezen

- informatie in nieuwsberichten achterhalen.
- in verhalen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.

#### Spelling

- WP 8: verkleinwoorden op je
- WP 9: a in open lettergreep van oorspronkelijk vreemde woorden (banaanwoorden)
- WP 10: herhaling tweeklanken ei/ij en au/ou

## WERO

### Thema 3: 'WOLK, WAAR GA JE HEEN?'

- Welk weer wordt het?
- We meten de temperatuur
- Van waar komt de wind?
- Hoe komt het dat het regent?
- We meten de neerslag
- Sneeuwpret of niet?



### KIVA: Thema 3: 'ONZE KLAS, EEN VRIENDELIJKE GROEP'



- De sfeer in eigen klasgroep evalueren met de Kiko-en-Flo-meter.
- Leren omgaan met ruzie en conflict.
- Oefenen hoe ze aansluiting vinden bij een groep en anderen hierbij kunnen helpen.

### SoVa: Jaarproject 'De Geluksvogels'

- Inzicht van de maand november: **VRIENDEN WERKEN SAMEN**

## GODSDIENST

### Thema: 'VERBONDENHEID IN VERDRIET'

- Allerzielen, wij gedenken onze doden
- Het feest van de doden in Mexico
- Woorden over dood en verdriet
- Verdriet kan veel oorzaken hebben
- Als je ouders gaan scheiden
- Gedeeld verdriet doet minder pijn

## ACTIEPUNT

Dit schooljaar besteden we in onze graad aandacht aan volgend actiepunt:

# ZELFSTURING



Kerdoelen:

- Ik zorg dat mijn taak afgewerkt is.
- Ik gebruik opmerkingen om mijn werk te verbeteren.
- Ik neem het nodige materiaal voor een opdracht.
- Ik weet welke werkwijze ik moet gebruiken om een opdracht te maken.
- Ik vraag op tijd hulp als ik er zelf niet uitkom.

## NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!



Dinsdag 08/11	Muzische workshop De Munt 'De list van Gianni Schicchi' → Geen boekentas nodig (rugzak is voldoende)
Woensdag 09/11	Sponsortocht t.v.v. 'De Lage Drempel' → Geen boekentas nodig (rugzakje is voldoende) Start 'Oog voor lekkers' (fruitactie op woensdag t.e.m. krokus)
Vrijdag 11/11	Wapenstilstand (= Vrijaf)
Maandag 14/11	Opstart verkeersactie (fluo) Zwemmen
Woensdag 16/11	Kriebelteam
Dinsdag 22/11	Tijd voor ontbijt - > Meebrengen in een apart zakje: plastieken bord, bestek, (eierdopje), handdoek. Zorg dat overal je NAAM op staat!
Vrijdag 25/11	Techniekateliers L1-L2-L3
Maandag 28/11	Zwemmen

## JARIGEN VAN DE MAAND



- 13/11: Bas
- 19/11: Elle-Nora

Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.