



Gesubsidieerde Vrije Basisschool
"De Vlieger" – Heffen
Steenweg op Heindonk 8
2801 Heffen
Tel. en fax: 015/27.26.75

maandbrief november 2021

Godsdienst : Thema «Bewogen worden en in beweging komen »



Ter verduidelijking volgen enkele doelen van dit thema

- ~ ... ontdekken en verkennen waardoor mensen en zichzelf bewogen (beïnvloed) worden en hoe ze in beweging komen
- ~ ... verkennen hoe de heilige Geest van God een bron is van christelijke bewogenheid

Wiskunde : Getal­len­kennis: Van kommagetal naar breuk en omgekeerd

Hoofdrekenen: Vermenigvuldigen met breuken

Natuurlijke getallen vermenigvuldigen met machten van 10 en met 4, 5, 50 en 25

Kommagetallen vermenigvuldigen met machten van 10 en met 5, 50, 25 en 4

Cijferen: Kommagetallen vermenigvuldigen met natuurlijke getallen

Metend rekenen: Omtrek en oppervlakte van rechthoek en vierkant

Omtrek en oppervlakte van het parallellogram

Meetkunde: Plaats- en routebeschrijving

Zich mentaal verplaatsen in de ruimte

Taal : thema 3 (Strips en chips)

thema 4 (Eten wat de pot schaft)

begrijpend lezen: verschillende tekstsoorten onderscheiden

bedoeling van teksten aangeven

kritisch lezen

stilstaan bij: het karakter, oorzaak-gevolgrelaties, verwijswaarden,

lay-out, signaalwoorden, letterlijke versus figuurlijke betekenis, een feit

en een mening

spreken: sleutelwoorden noteren tijdens het spreken en luisteren,

met eigen woorden een tekst navertellen en beoordelen,

eigen mening geven,

gesprekconventies naleven,

open vragen opstellen

taalbeschouwing : de vormkenmerken van een tekst

synoniemen

zinnen onderzoeken: het onderwerp, de persoonsvorm, bijvoeglijke

naamwoorden (ook stoffelijke), het werkwoordelijk gezegde herkennen



spelling : werkwoorden in de verleden tijd (klankvast en klankveranderend) en de tegenwoordige tijd (3 vormen)

Frans : Unité 7 : Vocabulaire : een gelukkige verjaardag wensen
Zeggen wat ik van iets vind

Unité 8 : Vocabulaire : Ik kan voorwerpen in de klas benoemen en zeggen hoeveel er zijn

Révision 5 – 8 : herhaling van deze unités

W.O. : - Thema 4: 'Mon€y Mon€y'

De evolutie van betaalmiddelen onderzoeken en de verschillende betalingswijzen omschrijven.

Stilstaan bij ons consumptiegedrag en illustreren welke invloed sparen, lenen, rente of intrest heeft.



Actiepunt: Dit jaar besteden we binnen onze graad extra aandacht aan 'ZELFSTANDIGHEID'.

Hieronder verstaan we volgende kernvragen.

- ✓ Ik kan mijn taken zelfstandig plannen.
- ✓ Ik kan de tijd nodig om taken uit te voeren inschatten.
- ✓ Ik kan mijn eigen planning bijsturen.
- ✓ Ik kan een geschikte werkplek uitkiezen.
- ✓ Ik kan mijn werkplek organiseren.
- ✓ Ik kan, zonder hulp, het nodige materiaal uitkiezen en gebruiken.
- ✓ Ik kan kritisch kijken naar mijn werkwijze en het resultaat.



Data om te onthouden

- ✓ Maandag 7 november: verkeersactie op school: 'Helm op fluo top'
De leerlingen dragen in deze donkere periode steeds hun fluohesje.
- ✓ Woensdag 9 november: Sponsortocht
- ✓ Vrijdag 11 november: Wapenstilstand (= vrijaf)
- ✓ Maandag 14 november: zwemmen (badmuts + €0.5 voor de locker)
- ✓ Dinsdag 22 november : tijd voor ontbijt