



WISKUNDE

BLOK 2 (vervolg)

Instaples Op een speelse manier de nieuwe leerstof ontdekken.

1) Getallenkennis

- Het dubbel en de helft - Eerlijk verdelen

2) Bewerkingen

- Aftrekken tot 20 (zonder brug)
- Optellen en aftrekken tot 20 (met brug)

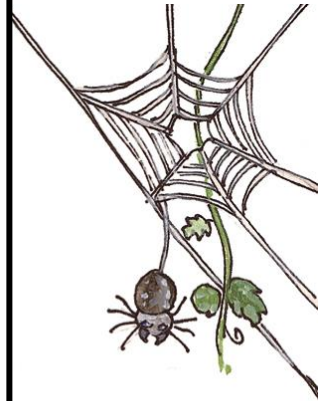
3) Meten en metend rekenen

- Lengte meten met het eigen lichaam
- Inhoud: vergelijken en meten met natuurlijke maateenheden

4) Meetkunde

- Punten, lijnen en hoeken
- Evenwijdig, snijdend en loodrecht

5) Herhaling - toets - bespreking



BLOK 3

Instaples

1) Getallenkennis

- Getallen tot 100 lezen, schrijven en voorstellen
- Getallen tot 100 situeren op het honderdveld

2) Bewerkingen

- De maal- en deeltafel van 2
- Optellen en aftrekken tot 20 met en zonder brug

3) Meten en metend rekenen

- Oppervlakte meten met natuurlijke maateenheden
- Gewicht: vergelijken en meten met natuurlijke maateenheden.

4) Herhaling - toets - bespreking



NEDERLANDS



1) Taal:

➤ Thema 2: Ik voel me COOL! (afwerking)

Technisch lezen	Woorden met klinkerverbinding mmk(m) vlot lezen. Woorden met ui vlot lezen. Woorden met een cluster vooraan vlot lezen.
Luisteren en spreken	In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. Het onderscheid maken tussen fantasie en realiteit. Uitleggen hoe in een activiteit zal gewerkt worden. Passende vragen stellen
Begrijpend lezen	Informatie in eenvoudige en voor hen bestemde nieuwsberichten achterhalen. In een verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.
Schrijven	Een verhaal weergeven dmv visueel materiaal.
Taalbeschouwing	De betekenis van een woord achterhalen door het te analyseren.



➤ Thema 3: Sst! Ik droom... (start)

Technisch lezen	De klanken ie en ei in een woord visueel van elkaar onderscheiden en correct lezen. Woorden met clusters van twee medeklinkers achteraan herkennen en lezen.
Luisteren en spreken	In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. Fantasie en realiteit onderscheiden. Passende vragen stellen om de juiste informatie te vinden.
Begrijpend lezen	Diagrammen aflezen en interpreteren. In korte verhalen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.
Schrijven	Een verhaal verzinnen dat opgeschreven wordt door de leerkracht. Dat verhaal foutloos overschrijven.
Taalbeschouwing	Betekenisvolle woordgroepen maken met aandacht voor bovenliggend begrip, onderliggend begrip, synoniem en tegengestelde.



2) Spelling:

- Woordpakket 4: Woorden met ui
- Woordpakket 5: Woorden met ei en ie
- Woordpakket 6: Woorden met op het einde a, u, o, ie, ui of ee
- Woordpakket 7: Woorden met dubbele medeklinker achteraan

3) Schrift:

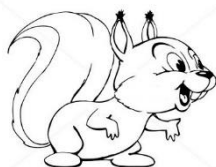
- Vervolg inoefening van de kleine letters en de cijfers

GODSDIENST

Jezusverhaal: Jezus ontmoet Bartimeüs

Kerkelijk jaar: Allerheiligen en Allerzielen

WERELDORIËNTATIE



Thema 2: "Alle kleuren"

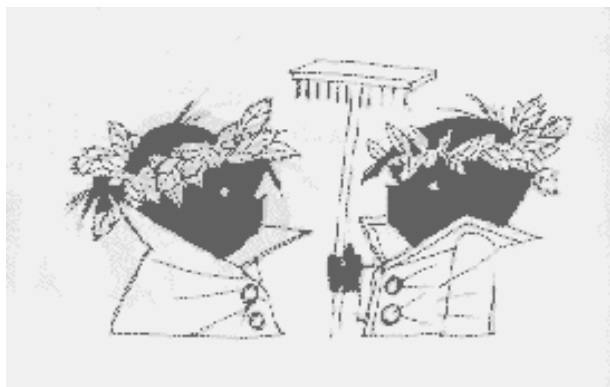
In de herfst bereidt de natuur zich voor op de winter. We bespreken de vele veranderingen die zich voordoen in de natuur en het weer, maar ook bij mensen en dieren.

KIVA

Thema 2: Ik voel, jij voelt!

Leren omgaan met gevoelens.

We leggen uit wat gevoelens zijn, we proberen verschillende gevoelens te onderscheiden. We proberen uit te leggen in welke situaties we welke gevoelens ervaren. We maken het onderscheid tussen gevoelens en gedrag.





Enkele belangrijke data!

- Donderdag 5/10: **Pedagogische Studiedag** (geen school)
Vrijdag 6/10: **Facultatieve Verlofdag** (geen school)
Woensdag 11/10: **Vergadering Eerste Communie om 20u in de klas**
Donderdag 12/10: **Verdeling wafels**
Maandag 23/10: **Herfstwandeling L1 – L2** in het Broek
(brief volgt later)
Zorgoudercontact (uitnodiging volgt later)
Donderdag 26/10: **Rapport 1**
Leerlingenraad
Vrijdag 27/10: **Klasdoorbrekende activiteit L1-L2-L3**
(meer info volgt later)
Maandag 30/10 **Herfstvakantie**
t.e.m. vrijdag 3/11
Woensdag 8/11: **Sponsortocht** (brief volgt later)

Deze maandplanning geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.

Juf Anke



Jarigen deze maand
Jozefien: 02/10
Eddie: 26/10