



REKENEN

Blok 5

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis

- Ongestructureerde hoeveelheden schatten
- Getallen tot 1000: afronden

Bewerkingen

- Hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen (herhaling)
- Hoofdrekenen: optellen tot 1000 met brug over T en H
- Hoofdrekenen: aftrekken tot 1000 met brug
- Hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1000

Metten en metend rekenen

- Inhoud: de liter en de centiliter
- Inhoud: de deciliter
- Klokkezen: analoog tot op 5 minuten voor het uur

Evaluatieluik: Herhaling - Toetsen - Remediëring/verrijking



We letten flink op.
Als we iets niet goed
begrijpen, vragen we tijdig
om hulp!

NEDERLANDS

Thema 4: 'ALS EEN DIEF IN DE NACHT'

Luisteren en spreken

- gepast reageren op bevelen en vragen van instanties.
- geschikte vragen stellen om informatie te verkrijgen, correct op vragen antwoorden.
- diverse gespreksvaardigheden oefenen.
- **Spreekbeurt** 'Mijn gezelschapsspel':
 - Spreekdurf ontwikkelen.
 - Spelregels duidelijk uitleggen.
 - Gebruik van correcte zinsbouw en voldoende woordenschat
 - Verstaanbaarheid, intonatie
 - Materialenkennis

Taalbeschouwing

- betekenisvolle woordgroepen maken met aandacht voor bovenliggend begrip, onderliggend begrip, synoniem en tegengestelde.
- reflecteren op woorden, samenstellingen en afleidingen.

Schrijven

- een hoofdpersonage van een fictief verhaal beschrijven en typeren.

Technisch lezen

- teksten in leesboek en niveaulezen.
- drielettergrepige woorden herkennen en op hun niveau lezen.
- B- en C-lezers: op 'natuurlijke' spreektoon voorlezen van zinnen in de directe rede.

Begrijpend lezen

- informatie aflezen in beeld- en staafdiagrammen.
- de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden en aangeven of het fictie of realiteit is.
- aangeven wie de hoofdpersonen zijn en er hun voorkeur of afkeer over uitspreken.

Spelling

- herhaling van alle spellingregels



WERO

Thema 4: 'TE LAND, TER ZEE EN IN DE LUCHT'

- Kopen en transport
- Eigenschappen van transportmiddelen
- Transportmiddelen ontwikkelen
- We vliegen erin!
- Over bruggen
- Gevaarlijk transport

KIVA: Thema 4: 'SAMEN MAKEN WE HET VERSCHIL'



- Stilstaan bij de betekenis van 'gelijkwaardigheid' en 'respect'.
- Gezinssituatie voorstellen.
- Aangeven wat ze leuk vinden aan hun eigen (thuis)cultuur.
- Openstaan voor verschillen en ermee leren omgaan.

SoVa Jaarproject 'De Geluksvogels'

- Inzicht van de maand december: **VRIENDEN HELPEN ELKAAR**

GODSDIENST

Thema: 'KERKELIJK JAAR'

- advent en Kerstmis
- Werken met het adventsproject van Welzijnszorg

ACTIEPUNT

Dit schooljaar besteden we in onze graad aandacht aan volgend actiepunt:

SAMENWERKING

Kerdoelen:

- ➔ Ik durf de leiding nemen en houd rekening met anderen.
- ➔ Ik aanvaard dat iemand anders de leiding neemt en ik werk mee.
- ➔ Ik laat de ander uitspreken en kan mijn beurt afwachten.
- ➔ Ik durf mijn mening op een beleefde manier zeggen.
- ➔ Ik heb respect voor de ander zijn mening.



NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!

Dinsdag 5/12	Sintbezoek → Geen boekentas nodig. Rugzakje is voldoende.
Woensdag 6/12	Actie 'Oog voor lekkers': appelsien (GEEN tussendoortje nodig)
Vrijdag 8/12	Start toetsenperiode (t.e.m. 18/12)
Maandag 11/12	Zwemmen
Woensdag 13/12	Actie 'Oog voor lekkers': snoeptomaat-komkommer-wortel (GEEN tussendoortje nodig)
Donderdag 14/12	Uitstap naar Brussel
Woensdag 20/12	Actie 'Oog voor lekkers': appel (GEEN tussendoortje nodig) Eucharistieviering Oudercontact
Donderdag 21/12	Oudercontact Kerstdrink
Vrijdag 23/12	Kerstfeestje in de klas → Je mag verkleedattributen <u>meebrengen</u> in de sfeer van Kerst.
25/12 tem 5/1	Kerstvakantie
Maandag 8/01	Zwemmen

JARIGE VAN DE MAAND



- 19/12: Elicia



Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.