

WISKUNDE

Getallenkennis

- Hoeveelheden tot 20
- Herhaling

Bewerkingen

- Aanvullen tot 10
- Optellen en aftrekken tot 20 (Met brug)
- Herhaling

Meten en metend rekenen

- Herhaling euro en (euro)cent
- Herhaling meter, liter, kilogram, uur en halfuur
- Herhaling de weekkalender

Meetkunde

- Vormen en lijnen
- Herhaling



NEDERLANDS: Kern 11 'BOM of KUM'

Technisch lezen

- Algemene tweelettergrepige woorden correct en vlot lezen
- Tweelettergrepige woorden die eindigen op '-lijk' ~ '-tig' ~ '-ing' correct en vlot lezen
- Drielettergrepige samenstellingen correct en vlot lezen (vb: appelmoes)

Begrijpend lezen

- Denk vragen over een tekst beantwoorden
- Korte, eenvoudige zinnen en teksten lezen en begrijpen
- Conclusies trekken uit de context van een tekst

Spelling

- Eenvoudige, klankzuivere woorden (vb. spaar, vast, start, school) correct opschrijven
- Tweelettergrepige, klankzuivere samenstellingen correct opschrijven
- Eenlettergrepige woorden die eindigen op '-ng' of '-nk' correct opschrijven

Stellen

- Een verhaal bedenken bij een afbeelding

WERELDORIËNTATIE

Thema: Thema: *Ondersteboven in het pretpark!*

- Het meest geschikte vervoersmiddel voor een situatie bepalen, hiervan de voor- en nadelen opsommen.
- Een weg beschrijven op een plattegrond.
- Veelvoorkomende pictogrammen 'lezen'.
- De (on)veiligheid in situatie aantonen en verklaren, mogelijke oplossingen verwoorden



Thema: *Wij duiken de zomer in!*

- Afscheid nemen van het eerste leerjaar
- Op een speelse manier uitkijken naar de zomervakantie

Kiva:

- Ik laat me niet doen en zeg 'STOP!'
- Onze klas, ons team!



GODSDIENST

Thema: *Water*

- Water is dreiging
- Water is leuk
- Water is bron
- Water is symbool

ACTIEPUNT

Dit schooljaar besteden we binnen de eerste graad extra aandacht aan '**ZELFSTANDIGHEID**'.
Hieronder verstaan we:

Ik kan het nodige materiaal nemen bij verschillende activiteiten.

Ik draag zorg voor eigen materiaal.

Ik draag zorg voor materiaal van iemand anders.

Ik ruim het materiaal netjes op.

Als ik een probleem heb, kan ik meerdere oplossingen bedenken.

Ik kies een oplossing.

Ik kies een nieuwe oplossing als mijn probleem niet opgelost is.

Ik kan een probleem dat er al geweest is op dezelfde manier zelf oplossen.

Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige kinderen.

Noteer deze data alvast op de kalender!

Zaterdag 1 juni: Schoolfeest

Vrijdag 7 t.e.m. donderdag 20 juni: Toetsenperiode



De kinderen hoeven thuis niet te 'studeren' voor de toetsen.

Wij herhalen en oefenen alles in de klas.

Woensdag 19 juni: Uitstap 'Conservatorium' (Brief volgt)

Donderdag 20 juni: Handjesmarkt

Vrijdag 21 juni: Uitstap naar 'De Nekker' (Brief volgt)

Maandag 24 juni: Schoolreis (Brief volgt)

Dinsdag 25 juni: Oudercontact vanaf 16.00 u

Woensdag 26 juni: Oudercontact vanaf 17.00 u

Donderdag 27 juni: Zomersportdag

Vrijdag 28 juni: Eucharistieviering o.l.v. L1

Vrijdag 28 juni: Laatste schooldag **tot 12 uur**



Jarige van de maand :

Maud 10/06



Vakantiejarigen:

Victor 11/07

Ella 31/07

Xavi 9/08

Joëlle 27/08