

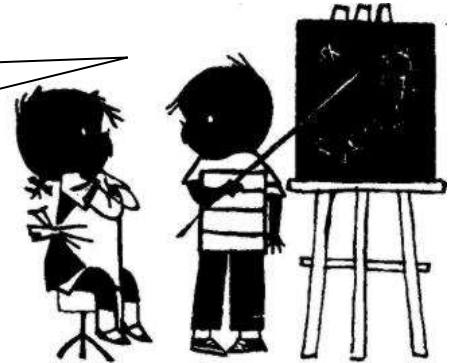


Gesubsidieerde Vrije Basisschool  
De Vlieger - Heffen  
Steenweg op Heindonk 8 - 2801 Heffen  
Tel: 015/27.26.75

juf Anke <a href="mailto:anke.buyle@vbheffen.be">anke.buyle@vbheffen.be</a>	<b>MAANDPLANNING</b> <b>SEPTEMBER 2020</b> <b>Tweede leerjaar</b>
--	---

## WISKUNDE

Welkom in het  
tweede leerjaar!



### BLOK 1

#### Instaples

##### 1) Getallenkennis

- Hoeveelheden tot 20 voorstellen met rekenmateriaal.
- Hoeveelheden en getallen tot 20 op het twintigveld.

##### 2) Bewerkingen

- Splitsen, aanvullen tot en aftrekken van 10.
- Optellen tot 10 met 2 of 3 termen.
- Aftrekken tot 10 met 2 of 3 termen.
- Optellen tot 20 (zonder brug)
- Aftrekken tot 20 (zonder brug)

##### 3) Meten en metend rekenen

- Lengte vergelijken en ordenen
- Lengte: meten met natuurlijke maateenheden

##### 4) Herhalingsles - toets - bespreking

### BLOK 2

#### Instaples

##### 1) Getallenkennis

- Het dubbel en de helft - Eerlijk verdelen

##### 2) Bewerkingen

- Aftrekken tot 20 (zonder brug)
- Optellen tot 20 (met brug)
- Aftrekken tot 20 (met brug)
- Optellen en aftrekken tot 20 (met brug)

##### 3) Meten en metend rekenen

- Lengte meten met het eigen lichaam
- Inhoud: vergelijken en meten met natuurlijke maateenheden

##### 4) Meetkunde

- Punten, lijnen en hoeken
- Evenwijdig, snijdend en loodrecht

##### 5) Herhaling - toets - bespreking



## NEDERLANDS

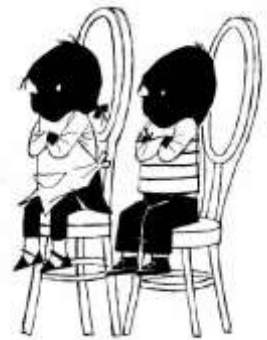
### 1) Taal:

#### ➤ Thema 1: Beestig leuk

Technisch lezen	Klinkers en medeklinkers vlot herkennen en woorden mee opbouwen MKM woorden herkennen en vlot lezen
Luisteren en spreken	In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden Het onderscheid maken tussen fantasie en realiteit Een eenvoudige instructie bij opdrachten correct uitvoeren Passende vragen stellen als ze iets niets begrijpen
Begrijpend lezen	Eenvoudige instructies bij opdrachten lezen en correct uitvoeren
Schrijven	Bekende voorwerpen, planten en dieren op hun niveau beschrijven in eenvoudige teksten
Taalbeschouwing	Reflecteren op niet-talige elementen zoals beeldmateriaal, mimiek, gebaren, ...

### 2) Spelling:

- Herhaling eerste leerjaar: letters en letterverbindingen
- Woordpakket 1: herhaling eerste leerjaar
- Woordpakket 2: woorden met kn-, sp-, sn-, st-, sm-
- Woordpakket 3: woorden met tr-, fl-, sl-, zw-, dr-, pl-, kr-, bl-, dw-, vl-, kl-, gl-, br-, sl-, gr



### 3) Schrift: Inoefening van de kleine letters en de cijfers

## GODSDIENST

### Thema: Ik voel mij vandaag zo...

We leren omgaan met gevoelens en beseffen dat iedereen wel eens blij, bang, boos of verdrietig kan zijn. We proberen ons bewust te zijn dat gevoelens 'naar buiten willen komen'.

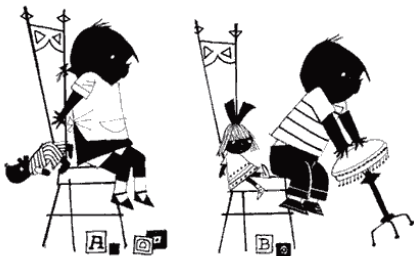
## WERELDORIËNTATIE

### Thema: "Ieder is anders"

Ik stel me voor. De verschillen ontdekken tussen mezelf en mijn klasgenoten. Vroeger was ik nog een baby, maar nu een lagere schoolkind. Ik herken de spulletjes die een baby gebruikt.

### Thema: "Op school en thuis"

We gaan op verkenning in de school en vergelijken de klas met onze kamer. Wat zit er allemaal in onze schooltas? Hoe ziet mijn stamboom eruit?



## KIVA

### Thema 1: Fijn met jou erbij!

*Starten in een fijne klassfeer.*

We leren onszelf en onze klasgenoten beter kennen.

We ontdekken dat de school een fijne en positieve schoolomgeving wil zijn.

We begrijpen dat elk kind recht heeft op veilige omgeving.



### AANDACHTSPUNT VAN DE MAAND

**NIEUWSGIERIGHEID:** Ik vind het leuk om nieuwe dingen te zien en te leren.



#### Enkele belangrijke data!

- Maandag 7/09: **Online klassikaal oudercontact:** om 20 uur  
(uitnodiging volgt later)
- Woensdag 16/09: **Eucharistieviering**
- Donderdag 17/09: **Start wafelverkoop**
- Vrijdag 18/09: **Impulsdag met de lagere school**
- Elke maandag: Fruitdag**

*Deze maandplanning geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.*

Juf Anke



Jarigen deze maand

**Eline 19/09**

**Jade 26/09**