

Gesubsidieerde Vrije Basisschool
De Vlieger – Heffen
Steenweg op Heindonk 8
2801 Heffen
Tel. en fax: 015/27.26.75

maandbrief november - zesde leerjaar

Godsdienst

Verkenning van het symbool “vuur”

Vuur is één van de 4 oer-elementen. In onze cultuur verdwijnt het vuur als rechtstreeks waarneembare warmtebron meer en meer uit de gewone leefomgeving. Toch blijft de grote symbolische betekenis ervan overeind : het gedreven worden door een grote innerlijke kracht. Ook in bijbelverhalen (o.a. Pinksterverhaal) komt vuur als symbool aan bod.



Wiskunde

Getal­len­kennis : Percenten nemen van natuurlijke getallen

De relatie tussen breuk, kommagetal en percent

Bewerkingen : Kommagetallen delen door een natuurlijk getal

Breuken vermenigvuldigen

Breuken delen door een natuurlijk getal

Meten en metend rekenen : De omtrek van een cirkel

Meetkunde : Plaats- en routebeschrijving

Coördinaten

Taal

Begrijpend lezen : Efficiënt informatie terugvinden in een encyclopedie van de jeugdliteratuur.

De tekststructuur begrijpen.

Eigen mening over een gelezen fragment weergeven.

Schrijven : Vormaspecten van een script overnemen.

Niet-relevante informatie weglaten.

De schrijfstijl beoordelen.

Taalsystematiek : Metatalige begrippen i.v.m. woorden gebruiken (woordsoort, genus, samenstellingen, afleidingen, ...)

Spelling : Werkwoorden met klankverandering
Hoofdletters schrijven.

Studerend lezen : Info ordenen en verwerken – sleutelwoorden hanteren.



Frans

Unité 25 : "Ma journée"

Vertellen hoe hun dag is ingedeeld. De maaltijden benoemen.

Unité 26 : On a nagé, on a joué, on a chanté

Vertellen wat we gedaan hebben.

Over ontspanning spreken.

Zeggen in welke volgorde we iets doen.

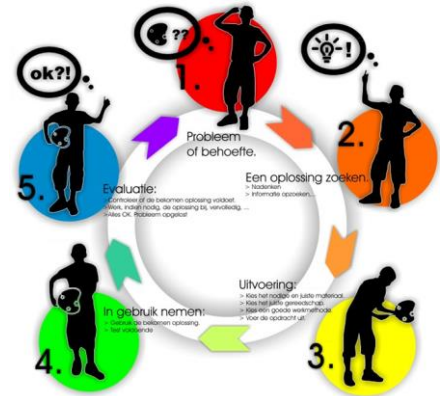


WO

Het technologische proces in onze klas

Om tot een technologisch verantwoorde realisatie te komen, moet je steeds dezelfde 5 stappen ondernemen.

1. *Probleem* Je hebt een behoefte.
2. *Oplossingen zoeken + keuze maken.* Je zoekt zoveel mogelijke oplossingen en kiest er één uit.
3. *Uitvoering* Je maakt iets gebruiksvriendelijk en milieuvriendelijk. (dat laatste daar lette men vroeger niet op....)
4. *Ingebruikneming + vaststelling.* Neemt je oplossing in gebruik en stelt positieve/negatieve dingen vast.
5. *Evaluatie* Je geeft een beoordeling. Lost mijn gekozen oplossing het probleem op? Of moet ik opnieuw beginnen?



Werken met kaarten

Wat is een legende? Hoe wordt een kaart georiënteerd? Welke informatie vinden we op een kaart? Wat zijn tijdszones? Hoe bepaalt een GPS onze positie? Heeft een wegenkaart nog een functie? ...

