



Vrije Basisschool De Vlieger Heffen  
Steenweg op Heindonk 8, 2801 Heffen

☎ 015 / 27.26.75

[info@vbheffen.be](mailto:info@vbheffen.be)

[www.vbheffen.be](http://www.vbheffen.be)

sarah.goovaerts@vbheffen.be  
3<sup>e</sup> leerjaar  
Schooljaar 2020-2021

# MAANDPLANNING DECEMBER

## REKENEN

### Blok 5

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis	Ongestructureerde hoeveelheden schatten Getallen tot 1000: afronden
Bewerkingen	Hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen (herhaling) Hoofdrekenen: optellen tot 1000 met brug over T en H Hoofdrekenen: aftrekken tot 1000 met brug Hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1000
Meten en metend rekenen	Inhoud: de liter en de centiliter Inhoud: de deciliter Klokkezen: analoog tot op 5 minuten voor het uur



We letten flink op.  
Als we iets niet goed begrijpen, vragen we tijdig om hulp!

## NEDERLANDS

### Thema 5: 'In de spotlights'

Luisteren en spreken	-In demonstraties van ongeveer een kwartier de voornaamste informatie begrijpen. -De uiteenzettingen van medeleerlingen begrijpen.
Taalbeschouwing	-Nadenken over tekstsoorten, teksttypes, fictie en non-fictie.
Schrijven	-Schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud in enkelvoudige zinnen.
Spreken	<b>Spreekbeurt</b> 'Mijn gezelschapsspel': - Spreekdurf ontwikkelen. - Spelregels duidelijk uitleggen. - Gebruik van correcte zinsbouw en voldoende woordenschat - Verstaanbaarheid, intonatie - Materialenkennis
Technisch lezen	Teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen. -Woorden met een doffe klinker in de uitgang -eren, -elen, -enen herkennen en op hun niveau lezen. -B- en C-lezers: letten op de toonhoogte bij zinnen met een vraagteken of uitroepeteken
Begrijpend lezen	-In teksten over andere personen de voornaamste informatie terugvinden en het kenmerkende ervan vergelijken met andere personen. -De verhaallijn ontdekken, hoofdpersonages en belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. -Fictie en non-fictie van elkaar onderscheiden en reflecteren over de kenmerken ervan.
Spelling	- <b>WP 10</b> : herhaling tweeklanken ei/ij en au/ou - <b>WP 11</b> : vrije klinker u in woorden met uw, woorden met wr, hoofdletters voor namen van (kerkelijke) feestdagen - <b>WP 12</b> : : regel voor woorden waarin je verdubbelt of verenkelt, korte klank (gedekte klinker) voor ch



### Spreekbeurt tips

- Oefen eens voor de spiegel
- Praat rustig en niet te zacht
- En oefenen, oefenen en nog eens oefenen...

## WERO

Thema's:

★ 'Oud en jong samen': gezinsstructuur van het eigen gezin, benamingen van familieleden en onderlinge relaties, gebeurtenissen op een eigen levenslijn plaatsen, gebruik maken van een periodetijdlijn, de evolutie in de tijd van kleding/gebouwen/... met voorbeelden illustreren



★ 'KiVa Thema 4: "Samen maken we het verschil":

- Stilstaan bij de betekenis van 'gelijkwaardigheid' en 'respect'.
- Gezinssituatie voorstellen.
- Aangeven wat ze leuk vinden aan hun eigen (thuis)cultuur.
- Openstaan voor verschillen en ermee leren omgaan.

★ 'SoVa (Sociale Vaardigheden): Jaarproject 'De Geluksvogels'

- Inzicht van de maand december: **VRIENDEN HELPEN ELKAAR**



## GODSDIENST

Thema:

- \* Kerkelijk jaar: advent en Kerstmis
- \* Werken met het adventsproject van Welzijnszorg



### NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!

Vrijdag 4 december: Sintdag

Maandag 7 december: Adventsviering

Maandag 14 december: Adventsviering

Woensdag 16 december: Digitaal oudercontact rapport 2

Donderdag 17 december: Digitaal oudercontact rapport 2

Maandag 21 december - vrijdag 1 januari: Kerstvakantie



Jarige van de maand: 24/12: Soraja

Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.