

## Toetsenplanning juni 2021. 5<sup>de</sup> lj

<i>Datum</i>	<i>Vak &amp; Vakonderdeel</i>
<b>Frans</b>	<b><i>Technisch lezen doorheen GANS de toetsenperiode (juf Sandra)</i></b>
<b>Nederlands</b>	<b><i>Expressief lezen doorheen GANS de toetsenperiode (juf Sandra)</i></b>
<b>Woensdag 9 juni</b>	<i>Nederlands : begrijpend lezen (juf Sandra)</i>
<b>Donderdag 10 juni</b>	<i>Wiskunde : metend rekenen</i>  <i>Spreekbeurt : Lola C, Amélie DS, Lieselot, Amélie M</i>
<b>Vrijdag 11 juni</b>	<i>Spreekbeurt : Gerben, Arnout, Lise, Jules F</i>
<b>Maandag 14 juni</b>	<i>Wiskunde : hoofdrekenen</i> <i>Nederlands : taalbeschouwing</i> <i>Spreekbeurt : Axel, Juul, Noor Bové, Gerben</i>
<b>Dinsdag 15 juni</b>	<i>Wiskunde : toepassingen</i> <i>Nederlands : Luisteren</i> <i>Spreekbeurt : Noor Brijs, Ine, Kato, Eva</i>
<b>Woensdag 16 juni</b>	<i>Wiskunde : meetkunde (juf Sandra)</i> <i>Nederlands : spelling (Woordpakket 1 t/m 21)</i>
<b>Donderdag 17 juni</b>	<i>Wiskunde : getallenkennis</i> <i>Frans : vocabulaire + luisteren</i> <i>Spreekbeurt : Lore, Liam, Elise, Arnout</i>
<b>Vrijdag 18 juni</b>	<i>Wiskunde : Cijferen</i> <i>Frans : werkwoordsvervoegingen + grammaire</i> <i>Frans : spreken (juf Sandra)</i> <i>Spreekbeurt : Jérôme, Dennis, Wout, Jules F</i>
<b>Maandag 21 juni</b>	<i>Taal : Creatief schrijven</i> <i>W.O. : Relationele opvoeding + Sexuele opvoeding</i> <i>Frans : Spreken (juf Sandra)</i> <i>Spreekbeurt : Vince, Lola VW, Nora, Lise</i>
<b>Dinsdag 22 juni</b>	<i>Frans : Spreken (juf Sandra)</i> <i>Spreekbeurt : Vic, Jonas, Enno</i>

<b>Wiskunde</b>	
<b>Metend rekenen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Lengte – inhoud – gewicht ( herleiden, aanvullen, verminderen en vermenigvuldigen )</li> <li>~ Oppervlakte en omtrek berekenen van vier- en driehoeken</li> <li>~ Landmaten en oppervlaktematen</li> <li>~ Tijd – geldwaarden – temperatuur ( gemiddelde temperatuur berekenen )</li> <li>~ Schaalberekening</li> <li>~ Hoeken meten en tekenen</li> <li>~ Gemiddelde snelheid</li> </ul>
<b>Meetkunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Spiegelingen</li> <li>~ Vier- en driehoeken herkennen en benoemen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Eigenschappen van vierhoeken</li> <li>~ Soorten driehoeken</li> <li>~ Ruimtefiguren herkennen en benoemen</li> <li>~ Gelijkvormigheid</li> </ul>
<b>Bewerkingen in een verhaal (toepassingen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Eenheidsprijs en totale prijs ( op kasticket )</li> <li>~ Bruto, tarra en netto</li> <li>~ Verhoudingen</li> <li>~ Procenten ( korting – intrest )</li> <li>~ Mengsels</li> <li>~ Gemiddelde snelheid</li> </ul>
<b>Bewerkingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ De vierhoofdbewerkingen met natuurlijke en kommagetallen</li> <li>~ Bewerkingen met breuken</li> <li>~ Procenten nemen van natuurlijke en van kommagetallen</li> <li>~ Handig rekenen</li> </ul>
<b>Cijferen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Werken( + - x : ) met decimale getallen en natuurlijke getallen</li> </ul>
<b>Getallenkennis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Natuurlijke getallen tot en met 10 000 000</li> <li>~ Kommagetallen tot op 0, 001</li> <li>~ Procenten</li> <li>~ Breuken</li> <li>~ Veelvouden en delers</li> <li>~ Kenmerken van de deelbaarheid</li> <li>~ Romeinse cijfers</li> </ul>
<b>Taal</b>	
<b>Begrijpend lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Soorten teksten zoals sprookjes, avonturenverhalen, gedichten, studieteksten en dierenverhalen</li> <li>~ Zinnen beoordelen als feit of mening</li> <li>~ De bedoeling van de schrijver kunnen aangeven</li> <li>~ De hoofdgedachte van een informatieve tekst kunnen aangeven</li> <li>~ Moeilijke woorden opzoeken in een woordenboek</li> <li>~ De informatie uit een informatieve tekst halen en die gestructureerd weergeven</li> <li>~ De gevraagde informatie terugvinden en inhoudsvragen bij een tekst beantwoorden</li> <li>~ Karaktereigenschappen van de hoofdpersonages uit het verhaal afleiden</li> <li>~ Een verwijswoord verbinden met het corresponderende antecedent</li> <li>~ Oorzaak en gevolg</li> </ul>
<b>Spelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Werkwoorden schrijven in de t.t. en de v.t.</li> <li>~ Moeilijke woorden ( ALLE spellingsmoeilijkheden van gans dit schooljaar ) ZIE SPELLINGBOEK</li> </ul>
<b>Taalbeschouwing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Het woordenboek gebruiken voor betekenis van woorden en uitdrukkingen</li> <li>~ Woordsoorten ( zn – bn – lidw – ww )</li> <li>~ Verwijswoorden – sleutelwoorden - signaalwoorden</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Van een bn de trappen van vergelijking gebruiken</li> <li>~ Zinnen ontleden (ond. , pv, andere zinsdelen die een antwoord geven op de vragen wie, wat, hoe, waar, wanneer ...</li> <li>~ Van een zinsdeel aangeven of het bestaat uit een woord of woordgroep</li> </ul>
<b>Frans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Vocabulaire : unité 1 tot en met 20</li> <li>~ Grammaire : unité 17 tot en met unité 20</li> <li>~ Alle geziene ww kunnen vervoegen (mondeling en schriftelijk)</li> <li>~ Technisch lezen : teksten van unité 17 tot en met 20</li> </ul>
<b>WO</b>	
<b>Thema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Relationele en sexuele opvoeding (voortplantingsboekje)</li> <li>~ Spreekbeurt : powerpoint i.v.m. een originele uitvinding</li> </ul>

