

Gesubsidieerde Vrije Basisschool
De Vlieger – Heffen
Steenweg op Heindonk 8
2801 Heffen
Tel. en fax: 015/27.26.75

Maandbrief september derde kleuterklas

Schooljaar 2021-2022

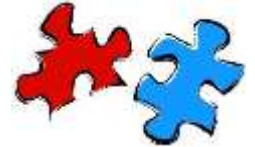
week 1 (1/9 – 3/9)

Thema : De klas

Waarneming en verkenning van onze klas en de juffen.

Hierbij focussen we ons op de **ontwikkeling van een innerlijk kompas**: we gaan in dialoog met anderen, we ervaren hoe we samen een gemeenschap kunnen vormen. We bespreken wat een 'club' is en richten de 'toffe klasclub' op. Elke kleuter krijgt een lidkaart en voorziet die van z'n eigen symbooltje... We maken goeie afspraken rond zorg dragen voor elkaar en gooien het hierbij op een akkoord dat we ons best gaan doen om er een fijn schooljaar van te maken. We ondertekenen het toffe-klas-contract door onze duimafdruk te plaatsen na 'gelezen en goedgekeurd' te hebben. We overlopen samen de klasafspraken.

We versieren onze eigen verjaardagskroon die we in de loop van het schooljaar bij onze verjaardag kunnen opzetten en die dag mee naar huis nemen. Verder werken we spelenderwijze aan onze **taalontwikkeling** door o.a. actief deel te nemen aan klasgesprekjes en door het zoeken naar de letters van onze naam. We oefenen het **wiskundig denken**, meer concreet het schatten, meten en rekenen met de maateenheid 'TIJD': de klaskalenders begrijpen en hanteren. We leren activiteiten plannen en kiezen met het grote keuzebord.



week 2 (6/9 – 10/9)

Thema: Gevoelens

Bij dit thema richten we de focus op **socio-emotionele ontwikkeling**. We staan stil bij het bewust omgaan met gevoelens en behoeften. Aan de hand van pictogrammen, gevoelsmaskers, muziek, verhalen,... kunnen we ons uitdrukken en gevoelens verwerken. D.m.v. het boek "Ik ben toch zo boos!" kan er extra aandacht besteed worden aan het gevoel van boosheid en hoe we hier kunnen mee omgaan. We oefenen onszelf in 'tot rust komen' met behulp van kleine relaxatieoefeningen en proberen hierbij een gewaarwording te herkennen als een signaal dat 'rust' oproept.

We leren dat we onze eigen grenzen m.b.t. persoonlijke ruimte en aanrakingen kunnen aangeven. Als verwerking van het verhaal "Ik wil geen kus" houden we een kringgesprek rond elkaar groeten en de verschillende manieren om te groeten in verschillende culturen.

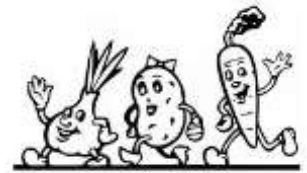
We werken aan **ontwikkeling van oriëntatie op de samenleving** door te ervaren en vast te stellen dat er een samenhangingsgevoel is binnen kleine en grotere groepen, zoals onze klasgroep en onze school. We ervaren dat niet alle kinderen in een zelfde samenlevingsvorm leven en dat mensen eigen tradities hebben en die belangrijk vinden... We oefenen onze **taalontwikkeling**, meer bepaald 'mondeling overbrengen van een boodschap' door kringgesprekjes rond BOOS ZIJN. (vloot en verstaanbaar uitdrukken, praten in volzinnen, ervaren dat mimiek, lichaamstaal en intonatie een rol spelen bij het overbrengen van een boodschap)



week 3 (13/9 – 17/9)

Thema: Fruit en groenten

We gaan fruit en groenten **gericht en intens waarnemen met alle zintuigen**. We doen proef-en tastspelletjes in de klas met fruit en groenten. We oefenen het **klein-motorisch bewegen**, zoals snijden, pellen, scheuren, knippen,...



We **onderzoeken** en stellen vast hoe mensen, door het verwerken van fruit en groenten (in voedingswaren), voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de **natuur**. We **oriënteren ons op techniek** door eenvoudige technische systemen te hanteren (appelboortje, dunschiller, ontpitter, rasp, mixer,...)

In de hoogstamboomgaard in het Tivolipark staan vele appel- en perenbomen, notenbomen en krieken. We gaan proeven, ruiken, voelen en kijken naar al dat lekkers. We gaan eveneens op zoek naar vruchten in het park, bos en moestuin.

Aan de hand van schilderijen rond fruit en groenten doen we diverse kunstzinnige cultuurervaringen op en ontwikkelen we **muzische geletterdheid**. We oefenen technische en expressieve **muzische vaardigheden** die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld en drama door te werken met plastische materialen, zoals klei en plasticine waarmee we fruit en groenten gaan boetsen. We maken de schilderijen na van de Italiaanse kunstenaar Guiseppe Arcimboldo (1600). Zijn kunstwerken bestonden vooral uit portretten die samengesteld waren uit allerlei voorwerpen zoals groenten en fruit. Met knuffels in de vorm van fruit en groenten spelen we drama.

week 4 (20/9 – 24/9)

Thema: Gezonde voeding



Bij dit thema leren we **zorg dragen voor de eigen mentale, sociale en fysieke gezondheid en die van anderen** en daarbij hebben we aandacht voor gezonde voeding. We sorteren verschillende voedingsproducten. We oefenen actief taalgebruik door deel te nemen aan gesprekjes over 'mijn lievelingseten', klassikaal of in groep. We reageren op een vraag, verwoorden gedachten, stellen een vraag naar

informatie, laten elkaar uitspreken, elkaars ideeën waarderen, ... We leren **media doordacht en zorgzaam aanwenden** en beseffen dat ons (eet)gedrag beïnvloed wordt door **reclame**. We maken tijd voor ontbijt in onze klas en met behulp van pictogrammen weet elke kleuter welke taak hij of zij krijgt bij het afruimen van de tafels en vaatwas. We 'schrijven' boodschappenlijstjes, maken voedingsverpakkingen en experimenteren hierbij met lay-out en beeldende elementen.

week 5 (27/9 – 30/9)



Thema: Sprookjes

Inleidend kringgesprek: 'Wat zijn sprookjes? Welke sprookjes kennen we? Hebben sprookjes echt bestaan?' We luisteren naar het Bijbelverhaal 'Jona en de vis' dat erg lijkt op het sprookje van Pinokkio.

Tijdens het spelen en werken in de klas kunnen we zelf nog eens sprookjes naspelen met handpopjes. In de luisterhoek herbeleven we sprookjes met de hoofdtelefoons, de boekenhoek wordt verrijkt met sprookjesboeken. We gaan sprookjesfiguren sorteren per sprookje, we gaan sprookjestitels bij elkaar zoeken a.d.h.v. verschillende lettertypes. Bij het gezelschapsspel 'Sneeuwwitje' leren we **tellen**, onze poppenhoek wordt verrijkt met verkleedkledij, we spelen een sprookjesmemorie, sprookjeskwartet. We oefenen onze **oriëntatie- en kaartvaardigheid** door zelf een legende aan te leggen met symbolen en een route herkennen a.d.h.v. sporen van Roodkapje, Hans en Grietje, de wolf.

We maken zelf een sprookje en oefenen hierbij **tijdsbegrippen** zoals 'nacht, dag, gisteren, later, eerst, laatst, ...' We gaan sprookjesfiguren vergelijken en sorteren en oefenen hierbij op begrippen zoals veel, weinig, evenveel, meer, minder, ...'

We **schaffen en meten** de vlecht van Rapunzel met verschillende natuurlijke maateenheden, zoals onze handen, voeten, strookje papier, ...

Geïllustreerd a.d.h.v. het kortfilmpje 'Seizoenen - leren met Jokie - Efteling' nemen we natuurlijke verschijnselen waar die een bepaald seizoen kenmerken.

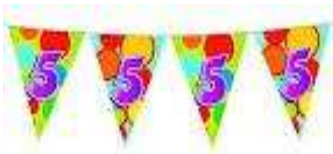
Kleuters die verkleedkleding en/of sprookjesboeken hebben, mogen die meebrengen.



!!!

Als je thuis spulletjes, boeken, prenten, ... hebt die iets te maken hebben met het thema waarrond we werken, mag je die altijd meebrengen naar de klas. Vergeet er niet je naam op te zetten !

!!!



De jarigen van deze maand :

22 september: Axl



Varia

- donderd. 2 sep : ouderavond met info over onze klaswerking om 20u
- donderd. 16 sep : Rollebolle (georganiseerd en ondersteund door MOEV)
- vrijdag 17 sep : Strapdag (info volgt)
- woensd. 22 sep: uitstap naar Tivoli: 'Fruit: van de boomgaard...tot in de mond' (info volgt)
- woensdag 29 sep : pedagogische studiedag: vrijaf voor **kleuters** en **leerlingen**

!! Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige kinderen.

Juffen Anja's