

Het ABC
van
het eerste leerjaar



De **AGENDA** wordt elke dag ingevuld: de eerste maanden door de juf, daarna door de kinderen zelf.

Zodra we de nodige letters hebben leren schrijven, noteren de kinderen en kijkt de juf na.

Gelieve de agenda zo vaak mogelijk na te lezen en te handtekenen.

In onze agenda noteren we uitstappen, materiaal dat we nodig hebben en ons huiswerk:

A

- Maandag = Lezen
- Dinsdag = Wiskunde (1^{ste} trimester)
Spelling (2^{de} trimester)
- Woensdag = Lezen
- Donderdag = Schrift (1^{ste} trimester)
Wiskunde (2^{de} trimester)
- Vrijdag = Lezen

In het eerste leerjaar is huiswerk een taakje van **max. 10 minuten**.

Lukken de oefeningen niet (goed)?

Geen probleem, zeker geen uren blijven proberen.

Noteer dat even op het taakje en dan nemen we de leerstof opnieuw op in de klas!

Belangrijke afkortingen in de agenda:

lb = leesboek v.v. = veilig en vlot p. = pagina doos = splitsdoos

B

De leerlingen krijgen op school de kans om te oefenen op **BINGEL**, een online-platform waar extra opdrachten voor wiskunde en taal op te vinden zijn.

Vooraan in hun agenda kleeft een **etiket met de inloggegevens** zodat ze ook thuis kunnen oefenen.

Dit is geen verplichting!

Ook tijdens de lessen wereldoriëntatie maken we gebruik van een digitaal leerplatform, **KABAS**. Dit wordt in de klas gebruikt en zal in het eerste leerjaar niet zozeer thuis gebruikt worden.

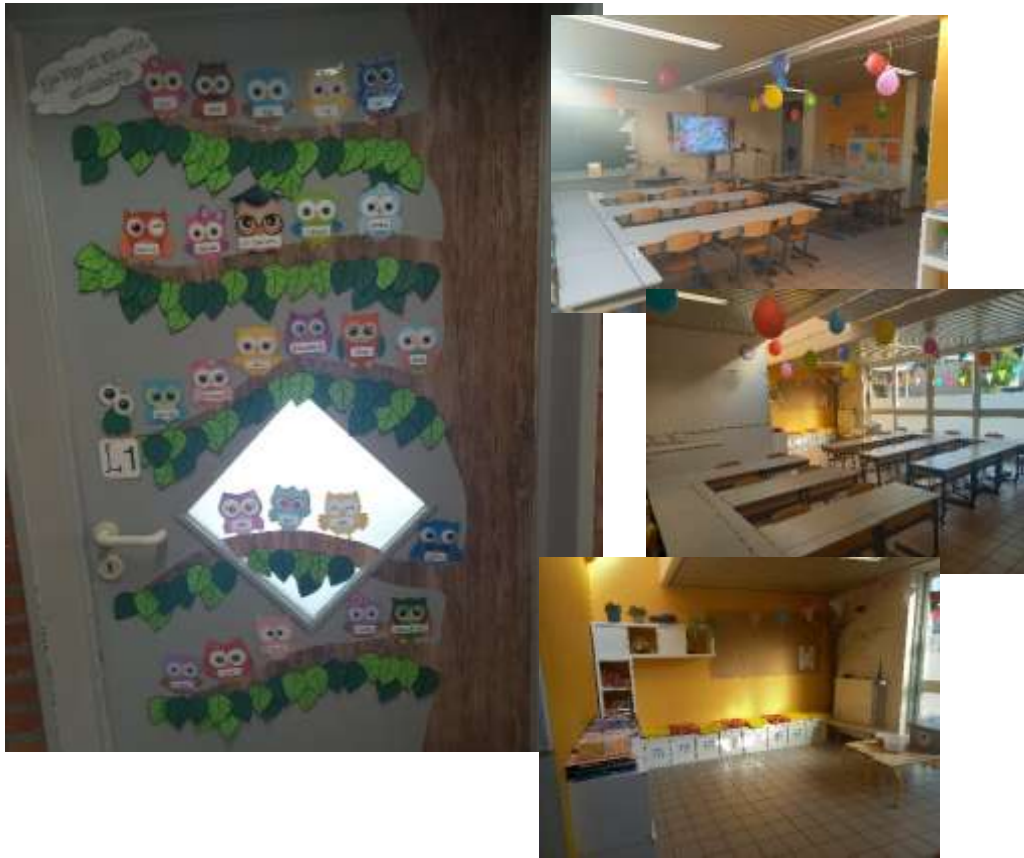
Hallo, ik ben **JUF CHARLOTTE!**
Dit jaar zit jouw kind bij mij in de klas.
Jullie kunnen mij altijd bereiken via e-mail:
Charlotte.vandam@vbheffen.be



OF

C

's morgens vanaf 8.00 uur en 's avonds tot 16.00 uur kan je mij in de klas vinden.



D

Aan het bord hangt elke dag een **DAGPLANNING**.
Dit biedt de kinderen een houvast voor de dag omdat ze zo zelf kunnen zien wat er allemaal te gebeuren staat en waar we ons die dag 'in de tijd' bevinden.

E

Jonge kinderen hebben een korte(re) concentratieboog, daarom zijn alle lesactiviteiten ongeveer **25 minuten lang**. Behalve de lessen wereldoriëntatie, muzische vorming (knutselen, zang,...) en hoekenwerk omdat er dan verschillende activiteiten in de les zitten waardoor er steeds een andere uitdaging is.

Wanneer de concentratie tussen 'cognitieve' lesmomenten daalt, maken we even tijd voor een **ENERGIZER**. Een tussendoortje dat ervoor zorgt dat de kinderen even aan iets helemaal anders denken en daarna terug geconcentreerd aan de slag kunnen.

Ook in het eerste leerjaar blijven we aandacht besteden aan **FIJNE MOTORIEK**.

F

Tijdens het 'gewone' klasgebeuren of een hoekenwerk worden hier activiteiten voor aangeboden.

Een keer per maand wordt de turnzaal omgetoverd tot een **handjesmarkt**, waar de kinderen in een doorschuifstelsel hun fijne motoriek extra oefenen.



G

In de **GODSDIENSTLESSEN** komen er heel wat thema's aan bod. We leren over ons lichaam en zijn mogelijkheden, over hetzelfde en toch anders zijn, elkaar vergeven, omgaan met verdriet,... Ook Bijbelverhalen komen aan bod.

Doorheen het schooljaar gaan we een aantal keer naar de kerk om daar een eucharistieviering bij de wonen.

H

Twee keer per week houden we **HOEKENWERK** in de klas.
Elke **maandag** is het hoekenwerk waarbij de kinderen elke 25 minuten doorschuiven naar een volgende hoek.

Aan de kast zien de kinderen in welk hoekje ze zitten en wie er in hun groepje zit.

Het hoekenwerk van maandagen is gespreid over twee weken; elke week doen de kinderen drie hoekjes.

Op die manier doorlopen ze elke twee weken een volledig hoekenwerk.

Op vrijdag is het een ander hoekenwerk.

De eerste twee maanden is het een 'vrij hoekenwerk'.

De kinderen mogen hier dan nog echt **spelen**: lego, kapla, knikkerbanen, plasticine, playmobil,... komt dan uit de kast.

Na de herfstvakantie verandert het 'vrij hoekenwerk' naar een hoekenwerk waar de kinderen elke 15 minuten een andere activiteit doen.

Dit is vaak een speelsere inoefening van leerstof die tijdens de week werd aangebracht.

I

Belangrijke **INFORMATIE** over het reilen en zeilen in de klas is terug te vinden in de maandplanning.

Hierin kunnen jullie lezen wat we die maand allemaal zullen ontdekken en leren.

Deze wordt in het begin van elke maand naar iedereen doorgemailed en vinden jullie ook terug onder 'brieven' op de website van de school.

Wie komt er dit schooljaar allemaal in onze klas?

J

- Juf Charlotte: Klasleerkracht
- Juf Christel: Zorgleerkracht
- Juf Ann: Zorgcoördinator

K

Tijdens de speeltijden hebben de kinderen tijd om hun **KNABBELTJE(S)** op te eten.

Om de afvalberg zo klein mogelijk te houden, brengen de kinderen hun knabbeltje (zonder verpakking) in een doosje mee met een drinkbus.

Op maandag is het fruitdag, dan eten we enkel fruit of groentjes!

Dit jaar leren we samen met Zoem De Bij alle **LETTERS** lezen!

We proberen elke dag 25 minuutjes op school te lezen:

- Dinsdag komen er lees(groot)ouders om ons te begeleiden.

L

Thuis elke dag 10 minuutjes lezen, kan zeker geen kwaad!

Dat hoeft niet in het leesboekje of veilig-en-vlotje te zijn: een sprookje, stripverhaal, gedichtje, krant,... is ook prima! **Leesplezier** is belangrijk en bevordert het leesproces.

Ook **voorlezen** heeft een plekje in onze klas. We sluiten elke week af met een voorleesmoment uit een verhalenboek. Door de week gebruiken we verschillende prentenboeken die aansluiten bij de leerstof of de interessevelden van de kinderen.

Wanneer we een leeskernel afronden, krijgen we een stukje van de **LETTERBOOM**. Daarin zitten alle letters verstopt.

M

MEDIA wordt dit schooljaar geïntegreerd in de verschillende leerdomeinen. We leren een laptop correct aan- en uitzetten, oefenen onze muisvaardigheid met spelletjes, leren het toetsenbord gebruiken door woordjes te typen, gaan aan de slag op Bingel,...

N

We zitten met een heleboel kinderen in de klas (en op school). Iedereen heeft zijn eigen spulletjes en af en toe raken die even zoek.

Het is **superhandig** als op alles van de kinderen hun **NAAM** staat.

Kinderen vergeten regelmatig welke spulletjes van hen zijn, als er een naam opstaat, kunnen de leerkrachten sneller het materiaal aan de juiste eigenaar terugbezorgen.

Weten we toch niet van wie het materiaal is, dan wordt alles verzameld in de dozen 'Verloren voorwerpen'.

Daar kan je als ouder ook zelf in rommelen wanneer materiaal verloren geraakt.

O

Er zijn 2 momenten in het schooljaar waarop elke ouder uitgenodigd wordt voor een **OUDERCONTACT**.

Dat is 22-23 december 2021 en 28-29 juni 2022.

In oktober en februari staan er zorgoudercontacten voor enkele kinderen gepland, op vraag van de leerkracht of ouders.

Indien u graag een tussentijds gesprek heeft, kan dit natuurlijk ook! Stuur even een mailtje of schrijf een berichtje in de agenda en dan zoeken we een momentje!

P

In het eerste leerjaar leren we schrijven, we doen dit met een **POTLOOD!** In het eerste trimester werken we alleen met potlood, na januari mogen de kinderen wisselen tussen **potlood, balpen of vulpen**.

Oefeningen waarbij de focus expliciet op schrijfmotoriek ligt, maken we een heel schooljaar met een schrijfpotlood!

Aangezien de kinderen heel wat uren op school doorbrengen is het belangrijk dat iedereen het naar zijn zin heeft.
Nieuwe dingen leren gaat veel beter wanneer de kinderen een fijne tijd beleven, **QUALITY TIME** is dus belangrijk!

Q

Samen spelletjes (leren) spelen, naar elkaar luisteren, een helpend handje aanreiken, spelletjes spelen, uitstapjes maken, muziek luisteren,... We doen het allemaal.

Is er toch een probleem?

Aarzel niet om contact op te nemen en dan zoeken we samen naar een oplossing.

Vijf keer per jaar krijgen de kinderen een **RAPPORT** en hun toetsen mee naar huis.

R

Hier zie je niet alleen met punten hoe je kind scoort voor de verschillende vakken.

Met 'zachte scores' krijgt u een beeld van prestaties in de turnles, inzet tijdens muzische activiteiten en sociale vaardigheden.

Gelieve het rapport en het voorblad van de toetsen te handtekenen en terug mee naar school te geven.

Vanaf januari starten we met expliciete lessen rond **SPELLING**. Elke week werken we in de klas rond een **woordpakket**, hierin worden 20 woorden aangebracht rond een bepaalde moeilijkheid.

S

Maar opgelet, in het eerste leerjaar **werken we enkel auditief!**

De focus ligt dit jaar op het correct schrijven van MKM-woorden (Medeklinker-**K**linker-Medeklinker, bv: kat, room, saus).

In het eerste leerjaar leren wij **geen spellingsregels**.

Schrik dus zeker niet wanneer jullie kind op het einde van het jaar geen medeklinkers verdubbelt waar dat nodig is, dit is absoluut normaal!

Omdat de kinderen een woord auditief analyseren horen ze natuurlijk geen dubbele medeklinker waar die wel geschreven wordt.

T

Bewegen is gezond!

Op donderdag en vrijdag gaat meester Jasper met ons **TURNEN**. Graag gemakkelijke kledij dragen, zodat we ons snel kunnen omkleden om zoveel mogelijk te bewegen.

Daarvoor hebben we turnpantoffels, een turn t-shirt en een turnshort nodig. De t-shirt en/of short kunnen aangekocht worden via de brief van meester Jasper (of eentje van een oudere broer of zus)

We houden alle turnspullen in onze turnzak in de turnzaal. Elke vakantie komt onze turnzak mee naar huis zodat onze turnkieren even in de wasmachine kunnen.

U

Ook in het eerste leerjaar staan er heel wat **UITSTAPPEN** op de planning. Uitstappen worden op voorhand gecommuniceerd via de maandplanning en voorafgaand aan elke uitstap krijgen jullie een brief met alle belangrijke informatie.

Een greep uit de uitstapjes:

- Boswandeling
- Sponsortocht (Wandeltocht van 11 km voor het goede doel)
- Sintstad
- Schoolreis
- Sportdag
- ...

V

Hip, hip, hoera, ik ben jarig!

De **VERJAARDAG** van de kinderen wordt uitgebreid gevierd in de klas met een lied, een wens, een kroon, een dansje,...

Dit jaar mag de jarige ook terug een traktatie meebrengen, maar houd de actuele corona-regelgeving wel in het achterhoofd.

Trakteren is GEEN verplichting!

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet in de klas uitgedeeld, tenzij de volledige klas is uitgenodigd.

Naast alle letters leren we dit jaar ook alle cijfers!
Tijdens de lessen **WISKUNDE** leren we splitsen, optellen en aftrekken.

Na elk cijfer dat we leren splitsen, krijgen de kinderen **splitskaartjes** die ze in hun splitsdoosje steken zodat ze zelfstandig kunnen oefenen.

Tot februari oefenen we vooral tot 10!
Daarna maken we de sprong naar de 20.

W

De **verwoording** die in de klas gebruikt wordt om optellingen en aftrekkingen uit te werken, vinden jullie ook steeds terug op het huiswerk.

Op die manier kunnen jullie thuis dezelfde verwoording gebruiken wanneer het huiswerk minder vlot verloopt.

We leren ook over **de kilo, de meter en de liter**.

We gaan aan de slag met weegschalen, stokmeters en maatbekers en aan echt onderzoeken wat 1m, 1kg en 1l nu precies wilt zeggen.

XYLOFONEN, tamboerijnen, boomwhackers, bellenkransen, schudbusjes,... Er klinkt muziek in onze klas!

X

Ook dit jaar gaan we muzisch aan de slag, natuurlijk niet alleen met muziek en muziekinstrumenten, maar ook schilderen, knutselen, dramatiseren,... komen aan bod.

YES, ik kan dat (al)! Altijd fijn als de kinderen plezier beleven aan iets wat ze geleerd hebben.

Soms hebben kinderen voor een specifiek onderdeel wat meer tijd of extra hulp nodig. We proberen zoveel mogelijk in de klas bij te sturen om de kinderen dat extra zetje te geven. Als dat niet voldoende is en ze toch wat meer uitleg kunnen gebruiken, kunnen ze individueel of in een klein groepje extra oefenen tijdens een remediëringmoment bij juf Christel.

Y

Kinderen bij wie het leren vlot loopt en die een 'honger' naar meer hebben, kunnen een verdiepingmapje en -huistaken krijgen. Dat zijn opdrachtjes/oefeningen waar ze meer uitdaging in vinden binnen dezelfde leerdoelen die we op klassikaal niveau nastreven.

Ben je **ziek**? Dat kan al eens gebeuren!
Dan blijf je best even thuis om uit te zieken.

Ben je **max. 3 aaneensluitende dagen afwezig**, dan is een briefje van mama en/of papa voldoende.

→ Mama of papa mag elk schooljaar 4 keer een briefje schrijven voor een afwezigheid. Vanaf de vijfde keer is een doktersattest sowieso nodig, ook wanneer je minder dan 3 dagen afwezig bent.

Z

Ben je **langer dan 3 dagen afwezig**, dan moet je een briefje van de dokter hebben.

Als de kinderen op school ziek worden, telefoneren we naar huis om hen te komen halen. Voor ieders veiligheid raden we een doktersbezoek aan.

Het kan zijn dat je naar school mag komen, maar nog medicatie moet innemen. Dan heeft de school een doktersattest nodig waarin geschreven staat welke medicatie en de frequentie waarin deze moet ingenomen worden.

Dan nog dit...



Graag op tijd ☺

- > 8.25 uur = Besignaal
- > 8.30 uur = Aan de slag
- > Ochtendopvang vanaf 7.00 uur
- Avondopvang eindigt om 18.00 uur!
- Op woensdagmiddag tot 12.30 uur.



Kriebelteam: helpende
handen zijn altijd welkom!



Gelieve geen gebruik te maken van de parking van de apotheek bij het brengen of afhalen van de kinderen, deze is voor de klanten van de apotheek.



Interessante data

Woensdag 29 september: Pedagogische studiedag

Maandag 11 oktober: Facultatieve verlofdag

Donderdag 21 oktober: Zorgoudercontacten op uitnodiging

Donderdag 11 november: Wapenstilstand (Geen school)

Vrijdag 12 november: Facultatieve verlofdag

Vrijdag 24 december: Kerstavond (School eindigt om 12.00 u!)

Vrijdag 21 januari: Wintersportdag

Vrijdag 28 januari: Pedagogische studiedag

Zaterdag 5 februari: Eetdag

Vrijdag 25 maart: Boekenbeurs en Koffiestop

Maandag 18 april: Paasmaandag (Geen school)

Vrijdag 29 april: Schoolfotograaf

Maandag 2 mei: Pedagogische studiedag

Zaterdag 21 mei: Schoolfeest

Donderdag 26 mei: Onze Heer Hemelvaart (Geen school)

Vrijdag 27 mei: Verlofdag

Maandag 6 juni: Pinkstermaandag (Geen school)

Maandag 27 juni: Schoolreis

Dinsdag 28 juni: Sportdag

Dinsdag 28 juni: Oudercontact

Woensdag 29 juni: Oudercontact

Donderdag 30 juni: Einde schooljaar om 12.00 u