



Gesubsidieerde Vrije Basisschool
De Vlieger - Heffen
Steenweg op Heindonk 8 - 2801 Heffen
Tel.: 015/27.26.75

Juf Anke
anke.buyle@vbheffen.be

MAANDPLANNING OKTOBER 2021 Tweede leerjaar

WISKUNDE

BLOK 2 (afwerking)

→ Herhaling - toets - bespreking

BLOK 3

Instaples

1) Getallenkennis

- Getallen tot 100 lezen, schrijven en voorstellen
- Getallen tot 100 situeren op het honderdveld

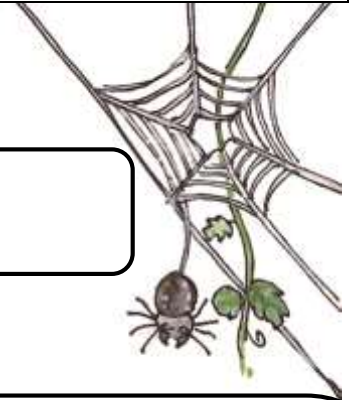
2) Bewerkingen

- De maal- en deeltafel van 2
- Optellen en aftrekken tot 20 met en zonder brug

3) Meten en metend rekenen

- Oppervlakte meten met natuurlijke maateenheden
- Gewicht: vergelijken en meten met natuurlijke maateenheden.

4) Herhaling - toets - bespreking

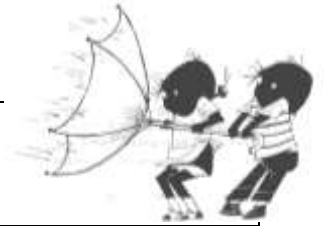


NEDERLANDS

1) Taal:

➤ Thema 2: Ik voel me COOL! (afwerking)

| | |
|----------------------|---|
| Technisch lezen | Woorden met klinkerverbinding mmk(m) vlot lezen. Woorden met ui vlot lezen. Woorden met een cluster vooraan vlot lezen. |
| Luisteren en spreken | In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. Het onderscheid maken tussen fantasie en realiteit. Uitleggen hoe in een activiteit zal gewerkt worden. Passende vragen stellen |
| Begrijpend lezen | Informatie in eenvoudige en voor hen bestemde nieuwsberichten achterhalen. In een verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. |
| Schrijven | Een verhaal weergeven dmv visueel materiaal. |
| Taalbeschouwing | De betekenis van een woord achterhalen door het te analyseren. |



➤ Thema 3: Sst! Ik droom... (start)

| | |
|----------------------|--|
| Technisch lezen | De klanken ie en ei in een woord visueel van elkaar onderscheiden en correct lezen. Woorden met clusters van twee medeklinkers achteraan herkennen en lezen. |
| Luisteren en spreken | In een voorgelezen verhaal de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages opnoemen en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. Fantasie en realiteit onderscheiden. Passende vragen stellen om de juiste informatie te vinden. |
| Begrijpend lezen | Diagrammen aflezen en interpreteren. In korte verhalen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden. |
| Schrijven | Een verhaal verzinnen dat opgeschreven wordt door de leerkracht. Dat verhaal foutloos overschrijven. |
| Taalbeschouwing | Betekenisvolle woordgroepen maken met aandacht voor bovenliggend begrip, onderliggend begrip, synoniem en tegengestelde. |

2) Spelling:

- Woordpakket 4: Woorden met ui
- Woordpakket 5: Woorden met ei en ie
- Woordpakket 6: Woorden met op het einde a, u, o, ie, ui of ee
- Woordpakket 7: Woorden met dubbele medeklinker achteraan



3) Schrift:

- Vervolg inoefening van de kleine letters en de cijfers
- Aanleren hoofdletter I - F

GODSDIENST

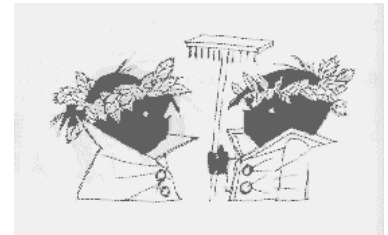
Jezusverhaal: Jezus ontmoet Bartimeüs

Kerkelijk jaar: Allerheiligen en Allerzielen

WERELDORIËNTATIE

Thema 2: "Alle kleuren"

In de herfst bereidt de natuur zich voor op de winter. We bespreken de vele veranderingen die zich voordoen in de natuur en het weer, maar ook bij mensen en dieren



KIVA

Thema 2: Ik voel, jij voelt!

Leren omgaan met gevoelens.

We leggen uit wat gevoelens zijn, we proberen verschillende gevoelens te onderscheiden. We proberen uit te leggen in welke situaties we welke gevoelens ervaren. We maken het onderscheid tussen gevoelens en gedrag.

ZELFSTANDIGHEID

Dit jaar besteden we binnen de eerste graad extra aandacht aan **zelfstandigheid**. Onder dit actiepoint verstaan we volgende onderdelen:

- Als ik een probleem heb, kan ik meerdere oplossingen bedenken.
- Ik kies een oplossing.
- Ik kies een nieuwe oplossing als mijn probleem niet opgelost is.
- Ik kan een probleem dat er al geweest is op dezelfde manier zelf oplossen.
- Ik kan het nodige materiaal nemen bij verschillende activiteiten.
- Ik draag zorg voor mijn eigen materiaal.
- Ik draag zorg voor het materiaal van iemand anders.
- Ik ruim het materiaal netjes op.



Enkele belangrijke data!

| | |
|---------------------|--|
| Dinsdag 5/10: | Tijd voor ontbijt (graag een bordje, beker, mes, lepel, keukenhanddoek meebrengen in een zakje. Namen op alles voorkomen kleine verdrietjes 😊) |
| Donderdag 7/10: | Diëtiste op bezoek |
| Maandag 11/10: | Facultatieve verlofdag (geen school) |
| Donderdag 14/10: | Verdeling wafels |
| Donderdag 21/10: | Zorgoudercontact (uitnodiging volgt later) |
| Vrijdag 22/10: | Boswandeling in het Broek (brief volgt later) |
| Woensdag 27/10: | Viering om 11.15u |
| Donderdag 28/10: | Leerlingenraad |
| Vrijdag 29/10: | Rapport 1 |
| Maandag 1/11 | Herfstvakantie |
| t.e.m. vrijdag 5/11 | |
| Woensdag 10/11: | Sponsortocht (brief volgt later) |
| Donderdag 11/11: | Wapenstilstand (vrije dag) |
| Vrijdag 12/11: | Vrije dag |

Deze maandplanning geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.

Juf Anke



Jarigen deze maand

Nele: 15/10

Jade: 19/10