



Vrije Basisschool De Vlieger Heffen  
Steenweg op Heindonk 8, 2801 Heffen  
Tel: 015/27.26.75  
[info@vbheffen.be](mailto:info@vbheffen.be) [www.vbheffen.be](http://www.vbheffen.be)

3<sup>e</sup> leerjaar  
schooljaar 2021-2022  
sarah.goovaerts@vbheffen.be

# MAANDPLANNING NOVEMBER

## REKENEN

### Blok 3

#### Evaluatieluik

- Herhaling
- Toets
- Remediëring/verrijking

### Blok 4

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

#### Getallenkennis

- (Stam)breuken: lezen, schrijven, terminologie
- Een (stam)breuk nemen van een hoeveelheid
- Getalpatronen

#### Bewerkingen

- Hoofdrekenen: optellen tot 1000 met brug
- Hoofdrekenen: aftrekken tot 1000 met en zonder brug
- Hoofdrekenen: vermenigvuldigen (E x TE)
- Hoofdrekenen: opgaande delingen TE : E buiten de tafels

#### Meetkunde

- Evenwijdigheid
- Loodrechte stand

#### Evaluatieluik

- Herhaling
- Toets
- Remediëring/verrijking

## NEDERLANDS

### Thema 3: 'DE APPEL VALT NIET VER VAN DE BOOM'

#### Spreken en luisteren

- informatie uit een nieuwsbericht achterhalen en vragen erover beantwoorden.
- een telefoongesprek voeren en daarin passende vragen stellen en informatie geven.
- gebruik maken van non-verbale communicatie om het spreken te ondersteunen.

#### Taalbeschouwing

- opzoeken in een woordenboek: de betekenis van woorden achterhalen en reflecteren over de zoekstrategie.
- nadenken over woorden met meer dan één betekenis of nadenken over dingen waar meerdere woorden over bestaan.

#### Schrijven

- een formulier invullen met informatie over zichzelf.

#### Technisch lezen

- teksten in leesboek en niveaulezen

#### Begrijpend lezen

- informatie in nieuwsberichten achterhalen.

- in verhalen de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.

#### Spelling

- **WP 9:** a in open lettergreep van oorspronkelijk vreemde woorden (*banaanwoorden*)
- **WP 10:** herhaling tweeklanken ei/ij en au/ou

#### Opstart Thema 4: 'ALS EEN DIEF IN DE NACHT'

##### Luisteren en spreken

- gepast reageren op bevelen en vragen van instanties.
- geschikte vragen stellen om informatie te verkrijgen, correct op vragen antwoorden.
- diverse gespreksvaardigheden oefenen.

##### Taalbeschouwing

- betekenisvolle woordgroepen maken met aandacht voor bovenliggend begrip, onderliggend begrip, synoniem en tegengestelde.
- reflecteren op woorden, samenstellingen en afleidingen.

##### Schrijven

- een hoofdpersonage van een fictief verhaal beschrijven en typeren.

##### Technisch lezen

- teksten in leesboek en niveaulezen.
- drielettergrepige woorden herkennen en op hun niveau lezen.
- B- en C-lezers: op 'natuurlijke' spreektoon voorlezen van zinnen in de directe rede.

##### Begrijpend lezen

- informatie aflezen in beeld- en staafdiagrammen.
- de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden en aangeven of het fictie of realiteit is.
- aangeven wie de hoofdpersonen zijn en er hun voorkeur of afkeer over uitspreken.

#### Spelling

- **WP 11:** vrije klinker u in woorden met uw, woorden met wr, hoofdletters voor namen van (kerkelijke) feestdagen

#### **WERO**

#### Thema 3: 'WOLK, WAAR GA JE HEEN?'

- Welk weer wordt het?
- We meten de temperatuur
- Van waar komt de wind?
- Hoe komt het dat het regent?
- We meten de neerslag
- Sneeuwpret of niet?



#### KIVA: Thema 3: 'ONZE KLAS, EEN VRIENDELIJKE GROEP'

- De sfeer in eigen klasgroep evalueren met de Kiko-en-Flo-meter.
- Leren omgaan met ruzie en conflict.
- Oefenen hoe ze aansluiting vinden bij een groep en anderen hierbij kunnen helpen.

#### SoVa: Jaarproject 'De Geluksvogels'

- Inzicht van de maand **november:** **VRIENDEN WERKEN SAMEN**

## GODSDIENST

### Thema: 'VERBONDENHEID IN VERDRIET'

- Allerzielen, wij gedenken onze doden
- Het feest van de doden in Mexico
- Woorden over dood en verdriet
- Verdriet kan veel oorzaken hebben
- Als je ouders gaan scheiden
- Gedeeld verdriet doet minder pijn

## ACTIEPUNT

Dit schooljaar besteden we in onze graad aandacht aan volgend actiepunt:

# SAMENWERKING

Kerdoelen:

- Ik durf de leiding nemen en houd rekening met anderen.
- Ik aanvaard dat iemand anders de leiding neemt en ik werk mee.
- Ik laat de ander uitspreken en kan mijn beurt afwachten.
- Ik durf mijn mening op een beleefde manier zeggen.
- Ik heb respect voor de ander zijn mening.



### NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!

Maandag 8/11	Start Fluoactie Start stageperiode juf Evelyne De Bakker (t.e.m. 7/12) → Af en toe zal zij enkele lesjes geven.
Woensdag 10/11	Sponsortocht t.v.v. PLAN
Donderdag 11/11	Wapenstilstand (= Vrijaf)
Vrijdag 12/11	Facultatieve Verlofdag
Maandag 15/11	Zwemmen
Woensdag 17/11	Start 'Oog voor lekkers' (fruitactie op woensdag t.e.m. krokus)
Maandag 29/11	Zwemmen

*Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.*