

3^e leerjaar

schooljaar 2023-2024

sarah.goovaerts@vbheffen.be

MAANDPLANNING MEI



REKENEN

Blok 10

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis

- Delers
- Delers en veelvouden

Bewerkingen

- Hoofdrekenen: alle bewerkingen tot 1000 (herhaling)
- Cijferen: delen (elk getal is deelbaar)
- Cijferen: delen (T niet deelbaar door de deler)
- Cijferen: delen (H groter dan en niet deelbaar door de deler)

Meetkunde

- Vormleer: driehoeken indelen volgens de hoeken
- Constructies: grondplan met hoogtegetallen
- Constructies: aanzichten

Herhaling - toets - remediëring/verrijking

In this class
we stick
together



Opstart Blok 11

Instaples (= les die in spelvorm gekende leerstof opfrist waar het blok op verder bouwt.)

Getallenkennis

- Functies van getallen

Bewerkingen

- Cijferen: optellen, aftrekken en vermenigvuldigen
- Cijferen: delen (H kleiner dan de deler)
- Cijferen: delen (alle gevallen)

Meten en metend rekenen

- Tijdsduur in uren en minuten - snelheid
- Geldwaarden

Meetkunde

- Patronen
- Gelijkheid van vorm en grootte (congruentie)
- Kijklijnen - Licht en schaduw

Evaluatielukkig: Herhaling - Remediëring/verrijking

NEDERLANDS

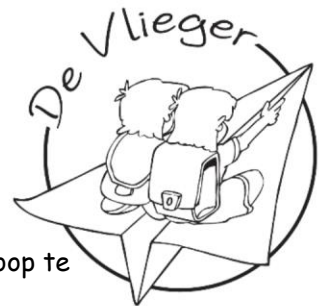
Thema 9: 'Met paard en zwaard'

Luisteren en spreken

- Informatie achterhalen in mededelingen die bestemd zijn voor onbekende leeftijdsgenoten (televisiefragment).
- Eigen mening geven over voorstellingen die ze hebben gezien.
- Discussies met leeftijdsgenoten: argumenten, tegenargumenten, standpunten, voorstellen, tegenvoorstellen in een discussie aanwenden.

Taalbeschouwing

- Nadenken over bijvoeglijke naamwoorden en trappen van vergelijking.



Schrijven

- In eigen woorden schrijven waarover een gelezen verhaal gaat. Een eenvoudige verhaallijn opbouwen door gebeurtenissen in hun logisch verloop te beschrijven.

Technisch lezen

Teksten in leesboek, niveaulezen en klasdoorbrekend lezen.

- woorden met be-, ge- en ver- als voorvoegsel lezen op hun niveau (A, B of C).
- Voor B- en C-lezers:
 - Bij het hardop lezen van de tekst letten op het contact met toehoorders.

Begrijpend lezen

- In teksten over personen, dieren, planten of objecten de voornaamste informatie terugvinden.
- Het kenmerkende ervan vergelijken met andere personen, dieren, planten of objecten.
- In verhalen en jeugdromans de verhaallijn ontdekken, de hoofdpersonages en de belangrijkste gebeurtenissen aanduiden.

Spelling

- WP25: woorden met d/g op het einde van een woord/lettergreep
- WP26: woorden met ng/nk op het einde van een woord/lettergreep

WERO

THEMA 'WAAR IK WOON'

- De kaart van mijn gemeente
- Mijn gemeente in vakjes
- Stop...u bent te ver!
- De juiste straat
- Als ik de baas zou zijn



PROJECTWERKING THEMA Schoolfeest

- Kennismaking met het thema
- Creatieve vormgevingsopdrachten

SoVa (Sociale Vaardigheden): Jaarproject 'De Geluksvogels'

Inzicht van de maand **mei**: **VRIENDEN ZIJN OPEN VOOR ELKAAR**



KiVa Thema 8: 'Ik laat me niet doen en zeg 'STOP!'

- Begrijpen dat slachtoffers geen schuld hebben aan het feit dat ze gepest worden.
- Zich er bewust van zijn dat niemand moet toelaten dat hij gepest wordt.
- Uitleggen wat het betekent om assertief te zijn en zich niet te laten doen.
- Verduidelijken hoe je door assertief te zijn de kans om gepest te worden beperkt.
- Een assertieve lichaamstaal en verbale taal gebruiken.



GODSDIENST

Thema 'Aarde en vruchtbaarheid':

- verkennen hoe we dagelijks leven van de vruchten van de aarde
- het Paradijsverhaal
- verhaal van de zaaier



ACTIEPUNT

Dit schooljaar besteden we in onze graad aandacht aan volgend actiepunt:

SAMENWERKING

Kerdoelen:

- Ik durf de leiding nemen en houd rekening met anderen.
- Ik aanvaard dat iemand anders de leiding neemt en ik werk mee.
- Ik laat de ander uitspreken en kan mijn beurt afwachten.
- Ik durf mijn mening op een beleefde manier zeggen.
- Ik heb respect voor de ander zijn mening.



NOTEER DEZE DATA ALVAST OP DE KALENDER!

Maandag 01/05	Dag van de arbeid (vrijaf)
Donderdag 02/05	NM: 'Alles met de bal' (MOEV) L3-L4 <ul style="list-style-type: none">→ Sportieve kledij aandoen→ Iedereen blijft ineten
Woensdag 08/05	Pedagogische studiedag (vrijaf)
Donderdag 09/05	Hemelvaartdag (vrijaf)
Vrijdag 10/05	Brugdag (vrijaf)
Maandag 13/05	Zwemmen
Maandag 20/05	Pinkstermaandag (vrijaf)
Dinsdag 21/05	Met de fiets naar het Vrijbroekpark: Lentewandeling + verkeerstuin (<i>brief volgt nog</i>)
Vrijdag 24/05	Rapport 4
Maandag 27/05	Zwemmen
Vrijdag 31/05	Themadag schoolfeest (<i>brief volgt nog</i>)
Zaterdag 01/06	SCHOOLFEEST

JARIGEN VAN DE MAAND



- 07/05: **Nand**
- 08/05: **Daan**
- 15/05: **Fran**
- 20/05: **Cleo**
- 27/05: **Lex**

Deze maandbrief geeft enkel de grote lijnen weer en is een planning die kan veranderen omwille van o.a. actualiteit, interesse van de kinderen, onverwachte gebeurtenissen of veel afwezige leerlingen.